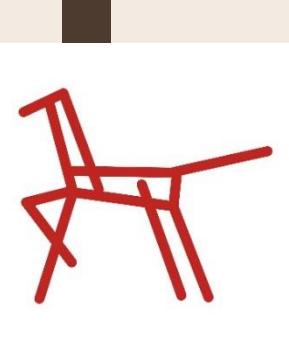


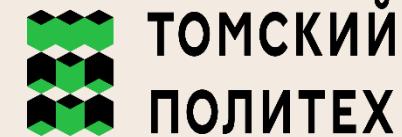


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
ИНСТИТУТА ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
(УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТПУ  
(«ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ТПУ»)**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТГПУ  
(ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В ОБЛАСТИ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**



**Профильная смена «Умные каникулы»  
детского оздоровительного лагеря  
МАОУ «Северский физико-математический лицей»**

# **ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ МАОУ СФМЛ**



## **Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность МАОУ СФМЛ**

- Региональная инновационная площадка Томского государственного педагогического университета по поддержке и развитию детской одаренности в области инженерно-технического образования
- «Опорная школа Томского политехнического университета»
- Федеральная инновационная площадка эффективных воспитательных практик Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса)

# ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

## Художественно-эстетическое направление:

- Творческие мастерские и студии:
  - «Уютный дом»,
  - «Очумелые ручки»
  - «Мастер-шеф»
  - «Танцевальный баттл», флешмоб

## Туристско-краеведческое направление:

- Проект «Школа выживания»
- Проект «Первобытная Сибирь»
  - Походы и тематические экскурсии

## Спортивно - оздоровительное направление:

- Проект «Здоровячок»
- Проект «Спорт для всех»
- Оздоровительное плавание

## Краткосрочные социально-образовательные проекты - интенсивы

## Социально-педагогическое направление:

- Проект «Профессия моей мечты»
- Проект «Фабрика добрых» (РДДМ)
- Программа тренингов «Лестница моего успеха»
- Мастер-классы «Умная газета»
- Проект «Социальный театр»

## Интеллектуальное направление:

### Инженерно-технические проекты, лаборатории, мастер-классы:

- «IT-знайка»
- «Школьный технопарк»
- «Занимательная математика»
- «Доктор Пилюлькин»

### Метапредметные игры, квесты, квизы, театрализация:

- «Мир знаний»
- «Jeopardy» («Своя игра»)
- «Занимательный английский»
- «Интуиция»
- «Где логика?»
- «Английский в сказках»

### Библиографические уроки читательской грамотности

Девиз:

Движению - да!

Покою - нет!

На все загадки мы  
найдем ответ!



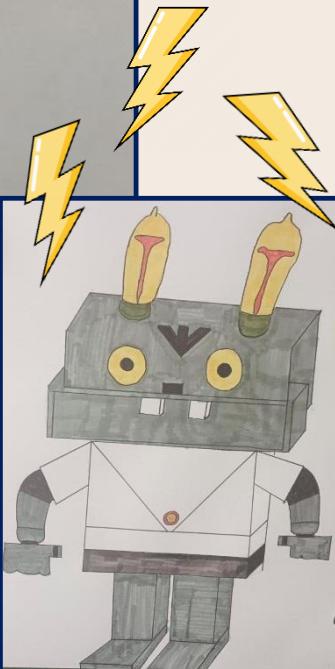
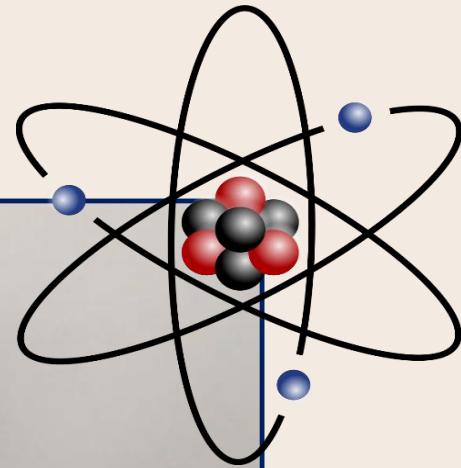
# Отряд «Perpetuum mobile»



# Отряд «АТОМ»

**Девиз:**

Мы не можем без движения,  
мы всегда под  
напряжением!



# Профильная смена «Умные каникулы» (спортивно - оздоровительное направление)



Проект «Спорт - для всех!» направлен формирование духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни и физическое развитие подрастающего поколения, включает:

- спортивные командные состязания по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису;
- спортивно-развлекательные игры, личное первенство по ГТО;
- оздоровительное плавание.

Легкоатлетический кросс,  
посвященный Всероссийскому месячнику антинаркотической  
направленности и популяризации здорового образа жизни



# Оздоровительное плавание в бассейне «Дельфин»



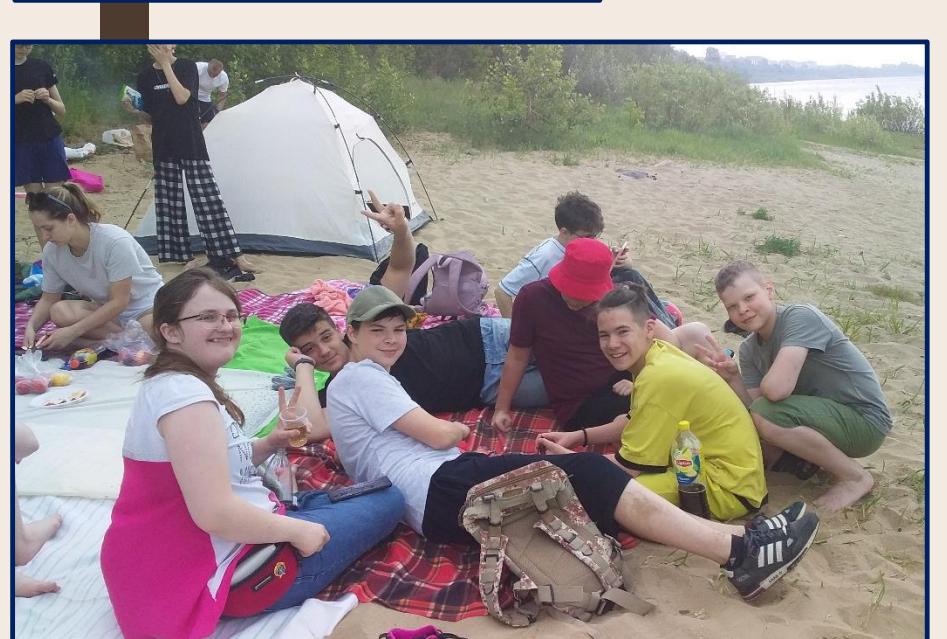
## «День здоровья» (туристско-краеведческое направление)



Проект «Первобытная Сибирь» способствовал углублению исторических знаний школьников и приобщению их к истокам традиционной культуры своего народа.



# Поход (проект «Школа выживания»)



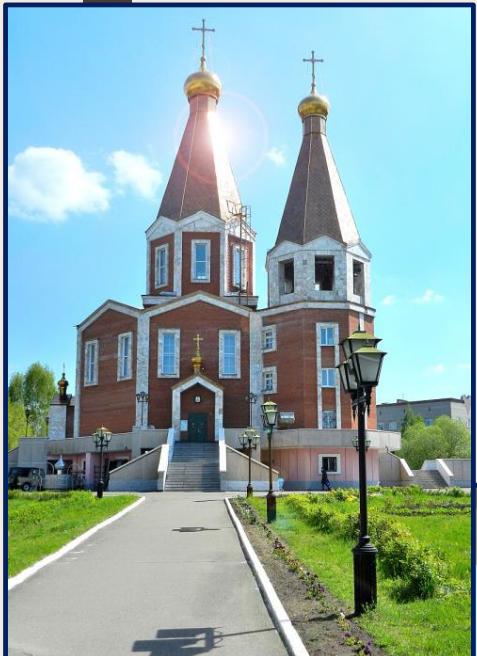
# Пешая экскурсия «История Театральной площади»



# Интерактивная игра «Мы - археологи»

Большую помощь МАОУ СФМЛ в реализации проекта «Первобытная Сибирь» оказал Северский городской музей. Ребята в виртуальном режиме побывали на раскопках, в поселениях первобытных людей, создали своими руками древние украшения, поучаствовали в историческом квесте.





# Экскурсия в Северский Храм Владимирской иконы Божией матери



# Мастер-классы проекта «Школа выживания»

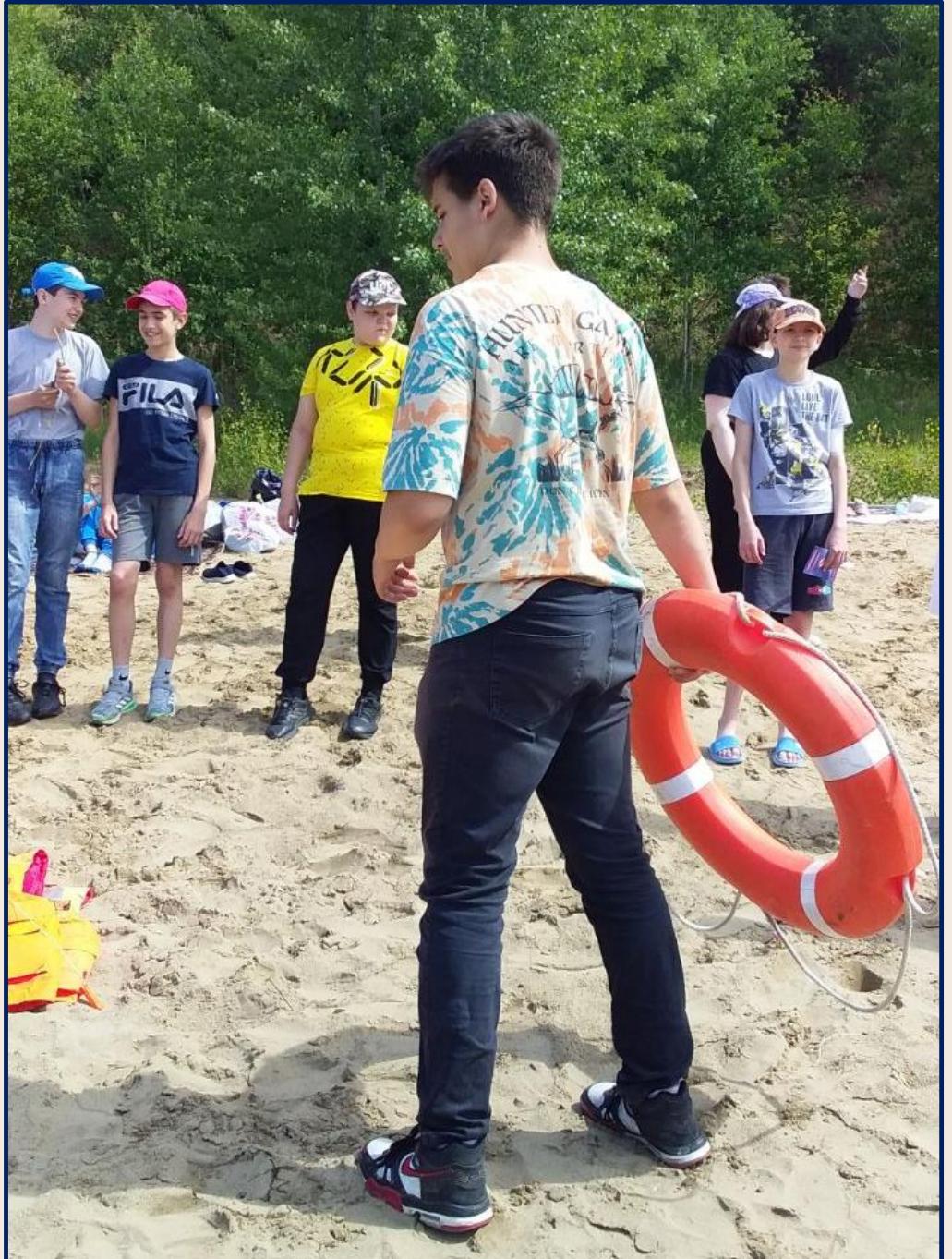
Программа и мастер классы «Школы выживания» ориентированы на формирование культуры поведения личности в обществе и природе, обладающей рядом знаний, умений и навыков, необходимых для автономного существования при возникновении чрезвычайных ситуаций.



# Мастер-класс ГИМС по спасению на водах



# Мастер-класс ГИМС по спасению на водах



# Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (проект «Школа выживания»)



# Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (проект «Школа выживания»)



Данный проект позволил детям приобрести навыки оказания первой медицинской помощи.



# Мы - вместе!





# Мастер – классы ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России»

В ходе мастер-классов МЧС по профориентации школьники познакомились с особенностями профессии спасателей аварийно-спасательных служб, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций.



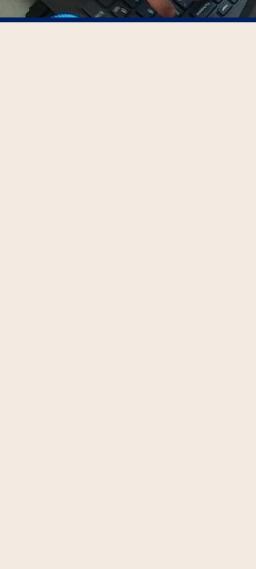
# Профильная смена «Умные каникулы» (интеллектуальное направление )



- *Проект «Школьный технопарк»* направлен на повышение интереса к техническому творчеству и получению инженерного образования.

Проект включает следующие мастер-классы: «Кнопочные ковбои» (микроэлектроника и программирование на базе микроконтроллера Arduino); «Киберпитомец» (конструирование и программирование на базе робототехнического конструктора Lego Mindstorms EV3); «Создание 3D модели ракеты» (моделирование в среде T-FLEX CAD); «Компьютерные игры» (создание игры в визуально-ориентированном языке программирования Scratch); «Создание визитки проекта в конструкторе Google Сайтов».

# Проект «Школьный технопарк»



# Проект «Школьный технопарк» (создание 3D модели ракеты)



Учащиеся получили возможность расширить свои знания в области робототехники, продемонстрировать изобретательские способности и подготовиться к выступлению на олимпиадах и соревнованиях математической и технической направленности.



# Состязания команд по робофутболу

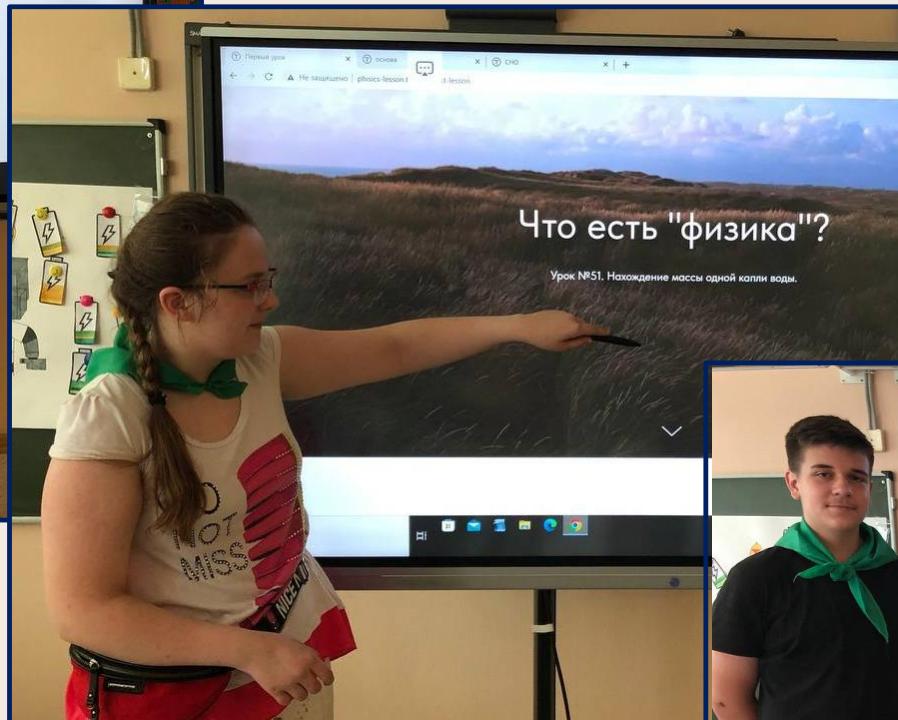
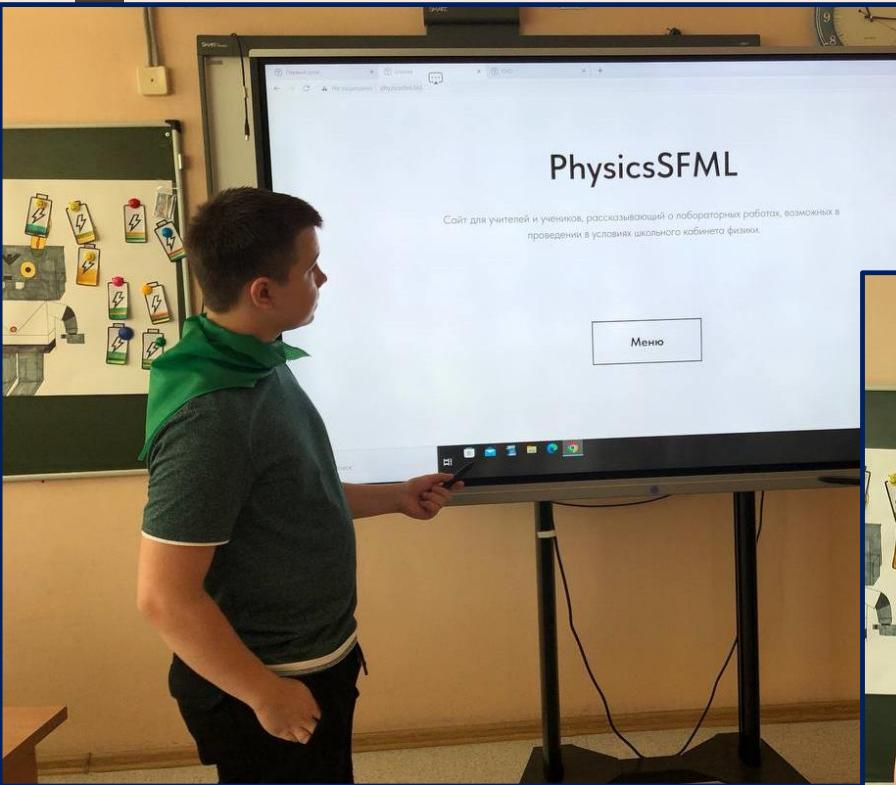


Участники профильной смены «Умные каникулы» приняли активное участие в мероприятиях, посвященных в Дню города и Дню молодежи.

Футбол роботов - это командный вид спортивных состязаний, в которых целью является забить мяч в ворота.



# Проектная лаборатория “IT-знайка” (разработка мобильных приложений и игр)



*В основе программы - региональный образовательный проект «Территория интеллекта», призванный создать условия для повышения информационной и компьютерной грамотности, освоения технологии создания мобильных приложений без использования программирования в специализированном онлайн-сервисе.*

# Мастер-классы по развитию компьютерной и информационной грамотности Кибершколы KIBERone



# Метапредметный квест-игра «Мир знаний» (профилактика ПАВ)



Большое внимание  
уделяется профилактике  
вредных привычек, курения,  
потребления алкоголя и  
наркотиков, пропаганде и  
формированию культуры  
здорового образа жизни.





# Мастер-класс «Доктор Пилюлькин»

Опытно-экспериментальная работа в лаборатории экологических исследований «Школьного технопарка» МАОУ СФМЛ позволила школьникам сформировать интерес к профессиям естественно-научной, медицинской направленности, а также продемонстрировать свои знания по химии.



# Лаборатория экологических исследований

Лабораторный опыт  
по теме: «Исследование  
пищевых продуктов»



# Метапредметный квест «Мир знаний»



Участие школьников в метапредметном квесте позволило им освоить методику решения нестандартных заданий, что способствовало формированию и развитию их логического и креативного мышления, творческих способностей.

# Проект «Сибирью связанные судьбы» (проект-грант)



Руководители проекта стремились сформировать у школьников системный взгляд на культуру родного края, представление о ее целостности, единстве и многообразии; вариативности личных интерпретаций ее феноменов, направить подростков на продуктивную, поисковую и творческую деятельность.



# Интеллектуально-познавательные игры «Занимательная математика»

Математические интеллектуально-познавательные игры в формате квеста и квиза способствовали повышению интереса школьников к углубленному изучению математики, развитию логического мышления, формированию математической и финансовой грамотности, культуры математической речи, а также подготовке к участию в олимпиадном движении.



# Театральная студия «Английский в сказках»

Школьники были погружены в атмосферу праздника и творчества. Ребята, изучающие английский язык, поставили сказку «Волшебная лампа Аладдина», которую успешно продемонстрировали своим родителям и младшим школьникам.



# Премьера сказки «Путешествие Алладина»



# Экскурсия в войсковой части 3481

Экскурсия была организована в рамках военно-патриотического воспитания молодежи Северским городским общественным фондом «Ветеран войсковой части 3478» и командиром воинской части 3481



В ходе экскурсии школьники познакомились с историей войсковой части 3481, условиями службы и быта в вооруженных силах Российской армии



# Алея памятивойсковой части 3481



# В музее боевой славы войсковой части 3481





Уроки библиографической грамотности были направлены на развитие читательской компетенции, любознательности и расширение кругозора школьников.

## Библиографические уроки по читательской грамотности «Путешествие в мир детства»



# Интеллектуально-познавательная игра «Занимательный английский»



В лагере ребятам удалось актуализировать свои знания по английскому языку, страноведению и расширить лингвистический кругозор.



# **Апробация на базе лагеря учебно-методического пособия в рамках студенческой педагогической практики ТГПУ (наставничество «Учитель-Студент-Ученик»)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

## ШКОЛЬНАЯ ШПАРГАЛКА «Имя прилагательное в английском языке»



Автор-разработчик:  
Радюк Глеб Валерьевич,  
факультет ИИЯМС ТГПУ

Томск - 2023

**Тренировочные упражнения**

**Exercise № 1.** Суффиксы прилагательных существительных при помощи суффиксов *-able* и *-ible*.

a) Образуйте от данных существительных прилагательные при помощи суффиксов *-able* и *-ible*.  
Aim, care, beauty, hope, doubt, fruit, use, power, thank, harm, colour.  
To change, to eat, to compare, to convert, to profit, to read, to comfort, to respect, to expect;  
Centre, culture, form, intellect, post, accident, comic;  
Cloud, dirt, fog, frost, rain, sun, thirst, wind.

**Exercise № 2.** Словообразование прилагательных существительных, чтобы они  
преобразуются в слова, начинавшие загадками буквами так, чтобы они  
грамматически и лексически соответствовали.

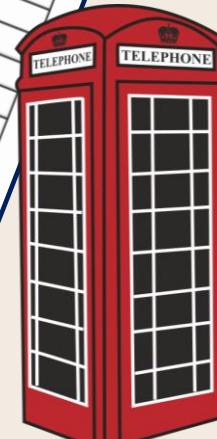
a) All my classmates say that I'm \_\_\_\_\_ (TREND). I enjoy wearing \_\_\_\_\_ (STYLE)  
clothes. I like to look smart and \_\_\_\_\_ (ATTRACT). We can't go through life with the  
same hairstyle or make-up. It's very \_\_\_\_\_ (IMPORTANCE) to follow fashion. I hate  
when people dress alike, because they buy clothes in "chain" stores. I prefer hand-made or  
fashion you feel you are individual.

er pollution is a serious \_\_\_\_\_ (ECOLOGY) problem today.  
water everywhere, not any drop to drink," said the sailor from Coleridge's poem  
to a friend how awful it was to be without drinking water on a ship in the middle of  
It is strange to think that the water around his ship was probably quite safe to drink.  
It is (SALT) - but not polluted.  
ters today are much more \_\_\_\_\_ (DANGER). Many seas are used for dumping  
INDUSTRY) and nuclear waste.

**Степени сравнения прилагательных**

Скобках прописью ставьте прилагательные  
какой, (наиболее) хороший, (наиболее) хороший  
the, (наиболее) хороший boy that I know.  
I like the silver one. It is (cheapest).  
It is (cheapest).

*Степени сравнения прилагательных*  
и наречий в английском языке

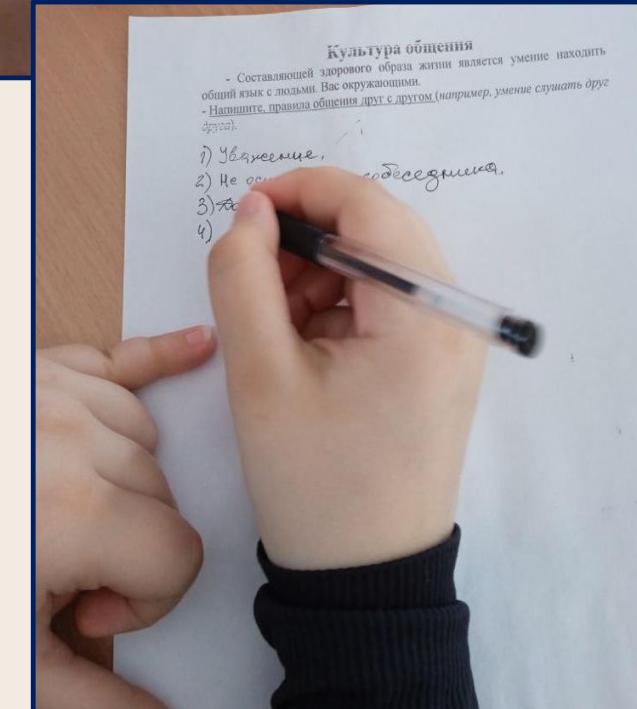
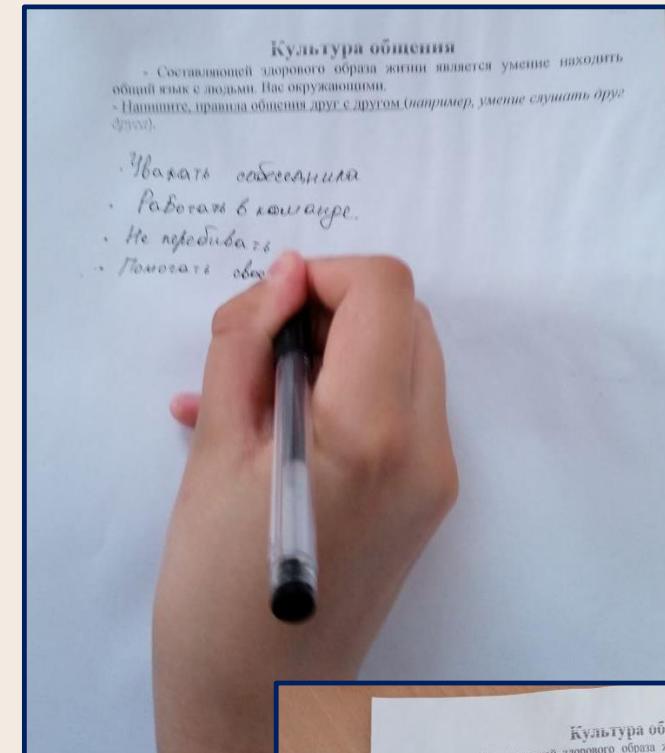


# Волонтеры РДДМ «Дело первых» (Библиографический урок «День русского языка»)



# Социально-педагогическое направление

Тренинги по сплочению и командообразованию  
(проект «Лестница моего успеха»)



# Проект «Лестница моего успеха»



Тренинги по сплочению и командообразованию были направлены на формирование и развитие у школьников навыков культуры общения и делового сотрудничества, профилактику травли в школьной среде .

Атмосфера взаимного уважения и взаимопомощи помогла детям раскрыть свои таланты и почувствовать себя уверенными.

# Социально-педагогические тренинги



Слаженная атмосфера сотрудничества способствовала развитию коммуникативных компетенций школьников, принятию нестандартных решений и творческому поиску.



# «ЛЕСТНИЦА» ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ



**Школьная  
служба примирения  
МАОУ СФМЛ**

[https://sfml.ru/shkolnaya-  
sluzhba-primireniya/](https://sfml.ru/shkolnaya-sluzhba-primireniya/)

Особое внимание уделялось повышению психологической грамотности будущих молодых педагогов при общении с детьми девиантного поведения. Дети «группы риска» находились под ежедневным педагогическим наблюдением руководителей отрядов, заместителя директора по правовому воспитанию и студентов-волонтеров. Студенты ТГПУ, участвуя в работе Школьной службы примирения в каникулярное время, помогали реализовывать технологии восстановительной медиации по урегулированию конфликтных ситуаций межличностного общения. За период работы профильной смены детского оздоровительного лагеря его участники не совершили ни одного правонарушения.

# Рефлексия коллективно - творческих дел отрядов



# Оформление стенгазеты отряда (проект «Живое слово»)

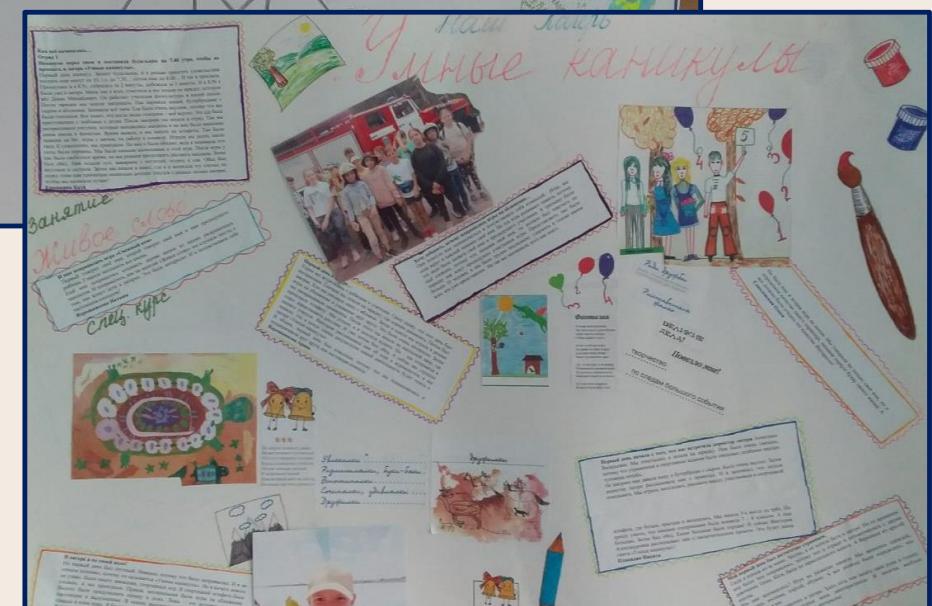
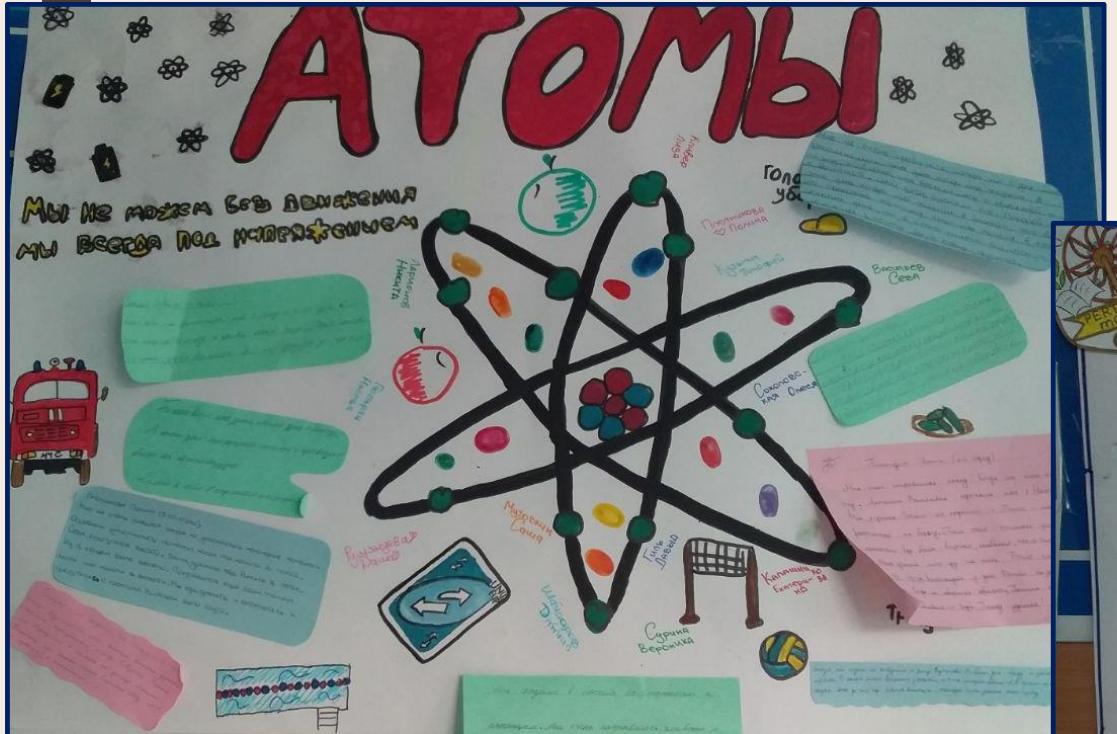


Каждый отряд оформил стенгазету о жизни лагеря, о своей деятельности и достижениях в профильной смене.

Мастер-классы по журналистике помогли ребятам развить навыки смыслового чтения, поиска, анализа, систематизации и обобщения информации, создания текстов.



# Проект «Живое слово» (стенгазеты отрядов)



**Фабрика добрых дел  
РДДМ «Дело Первых»  
(операция «Чистый берег»)**



# Художественно - эстетическое направление

Работа творческой мастерской «Очумелые ручки» была организована силами волонтеров РДДМ «Движение Первых», в рамках реализации программы наставничества в формате «Ученик - Ученик».

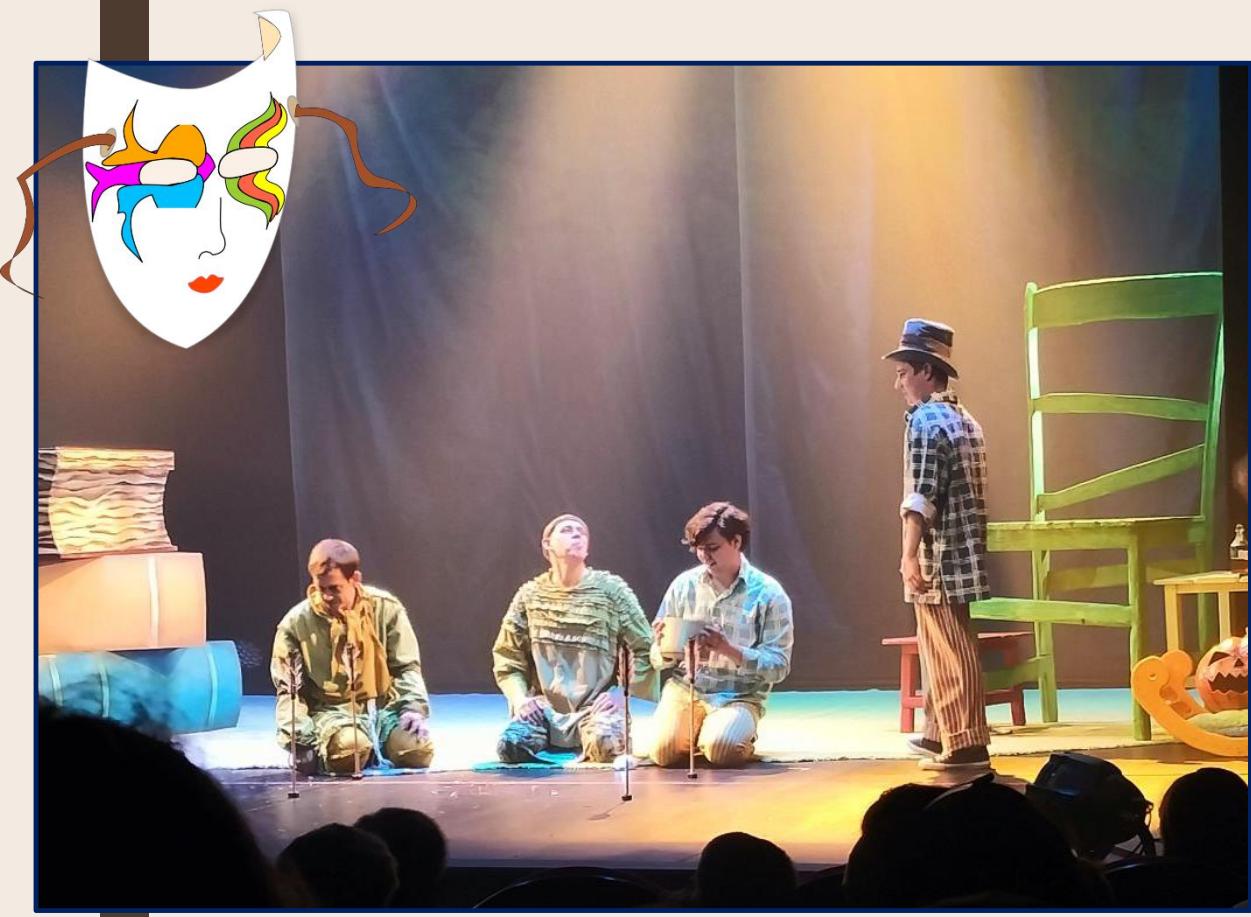
Ребята с большим интересом учились создавать забавные сюрпризы.



# Творческая мастерская «Очумелые ручки»

В ходе мастер-класса по созданию мозаичных украшений, бижутерии из полимерной глины школьники учились изготавливать макеты будущего изделия из пластилина.





## Спектакль «Питер-Пэн» в Северском театре для детей и юношества

Посещение театра способствовало развитию духовного, нравственного и культурного потенциала школьников средствами современного театрального искусства, приобщению их к ценностям отечественной и мировой театральной культуры.



# Мастер-классы волонтеров РДДМ «Дело первых» по флешмобу «Танцевальный баттл»



# Социальные партнеры лицея

- АО «Сибирский химический комбинат»
- МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
- Северский городской общественный фонд «Ветеран войсковой части 3478»
- Воинская часть 3481
- ТГПУ, ТПУ, ТГУ
- МБУ "Центральная городская библиотека"
- МБУ «Музей г. Северска»
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России»
- Государственная инспекция маломерных судов Северска (ГИМС)
- ОГКУ "Центр занятости населения ЗАТО город Северск»
- Северский театр для детей и юношества
- Бассейн «Дельфин»
- Кибершколы KIBERone

# СТУДЕНТЫ – ВОЛОНТЕРЫ

## (наставничество «Учитель – Студент – Ученик»)



Радюк Глеб,  
ТГПУ ФИИЯМС, 2 курс



Петренко Анжелика,  
ТГПУ ИД и А, 1 курс



Салтыкова Валентина,  
ТГПУ ФПСО, 2 курс

# **Эффективность реализации программы профильной смены «Умные каникулы»**



Показателем эффективности реализации программы профильной смены «Умные каникулы» явились прочные знания учебного материала, живой интерес, активная поисковая деятельность и эмоциональная включенность школьников в образовательный процесс. Атмосфера сотрудничества, слаженная творческая работа участников профильной смены подчеркивали учебную и воспитательную ценность мероприятий лагеря.

Не только школьники, но и студенты получили уникальную возможность выстроить собственную траекторию личностного роста, реализовать жизненные замыслы и стать успешными в учебе и в выборе будущей профессии.