

Утвержден приказом
МАОУ СФМЛ
от 19.04.2019 № 192

**Результаты самообследования
МАОУ
«Северский физико-математический лицей»
за 2018 год
(по состоянию на 31.12.2018)**

Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ «Северский физико-математический лицей» за 2018 год

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа директора МАОУ СФМЛ от 19.03.2019 № 131 «О проведении самообследования по итогам 2018 года».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; № 1027001689967 от 15.12.2002 (о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 2002 г.);

- о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей» инн/кпп 7024015802/702401001.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

-Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей», утверждён приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 13.04.2015;

- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила поведения обучающихся;
- положение об оплате труда;
- правила пожарной безопасности Учреждения;
- инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- коллективный договор;
- положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- положение о Наблюдательном совете;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о методическом объединении;
- положение о методическом Совете Учреждения;
- положение о школьной родительской конференции;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля;
- положение о формах получения образования в Учреждении;
- положение о координационном Совете Учреждения по введению ФГОС;
- положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам;
- положение об объединении обучающихся;
- положение о школьной предметной олимпиаде;
- положение о научно-практической конференции;
- положение о профильных классах;
- положение о дежурстве учителей и обучающихся;

- положение об учебном кабинете;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- положение о совете профилактики правонарушений;
- положение о предпрофильном обучении;
- положение о сайте Учреждения;
- положение о рабочей программе;
- положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- положение о защите персональных данных работников учреждения;
- приказы и распоряжения директора Учреждения.

Анализ нормативно-правовой базы образовательного учреждения.

1. Форма получения образования в образовательном учреждении – очная;
2. Условия приема в МАОУ СФМЛ соответствуют заявленному статусу, в 1-9 классы принимаются все без ограничений, в 10-11 классы согласно положению о профильных классах.

Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу учреждения по всем направлениям жизнедеятельности.

Документы ОУ:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Локальные акты ОУ
3. Свидетельство о государственной регистрации
4. Лицензия на образовательную деятельность
5. Свидетельство об аккредитации
6. Технический паспорт
7. Свидетельство о регистрации в Пенсионном фонде
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговой государственной инспекции
9. Книга приказов по основной деятельности
10. Книга приказов по личному составу
11. Книга приказов по работе с учащимися
12. Алфавитная книга записи учащихся
13. Личные дела учащихся
14. Книга приказов по движению учащихся
15. Протоколы заседания педагогических советов
16. Протоколы совещаний
17. Классные журналы
18. Журналы ГПД
19. Журналы учета кружковой работы
20. Журналы факультативных занятий
21. Журналы внеурочной деятельности.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей» в 2018 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», способствующих внедрению инновационных механизмов управления, индивидуализации образования и воспитания.

В работе руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития, другими нормативным документами.

Материально-техническая база лицея

Состояние материально-технической базы МАОУ СФМЛ в 2018 году соответствовало нормативным требованиям, современному образованию и санитарным нормам, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовало их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Все помещения лицея благоустроены. Имеется столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, тренажерные комнаты, современная благоустроенная спортивная площадка с баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой, учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей:

- 2 стационарных компьютерных класса, оснащенных современной техникой в полном объеме;
- 2 кабинета иностранного языка, оснащенные видео- и аудиотехникой;
- 3 кабинета математики, все оснащены интерактивной доской;
- 2 кабинета литературы, оснащенные видео- и аудиотехникой, ПК и плазменной панелью;
- кабинет физики, оснащенный интерактивной доской и новым лабораторным оборудованием;
- кабинет химии, оснащенный лабораторией, полным набором химического инструментария и реактивов для проведения практических работ и интерактивной доской;
- кабинет истории, оснащенный интерактивной доской и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- кабинет географии, оснащенный ПК и интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- кабинет биологии с набором учебного оборудования; оснащенный интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- 2 мастерские;
- 2 кабинета обслуживающего труда, оснащенные современной кухонной техникой, импортными швейными машинами, оверлоком;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный интерактивной доской
- библиотека с функциями медиатеки;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- две лаборатории «Школьного технопарка»;
- кабинет педагога-психолога, логопеда;
- кабинет музыки, оснащенный ПК и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- 8 оснащенных кабинетов в начальной школе.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой. Материально-техническая база лицея постоянно обновляется.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную сеть. В лицее созданы все условия для использования интерактивных технологий обучения, в том числе использованием системы видео-конференц связи.

Мониторинговые исследования показали высокую степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем

требований к обучающимся, стилем взаимоотношений «учитель–ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационной аппаратурой и пост видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

Для организации информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также всех заинтересованных лиц, работает официальный сайт лицея <http://sfml.tom.ru>

На сайте размещена информация о структурных подразделениях лицея, основных направлениях работы, контактная информация, нормативные документы.

Новостная лента отражает текущие события и анонсы предстоящих мероприятий, проводимых в образовательном учреждении.

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с реализацией принципов единоначалия, гласности, открытости, демократии и самоуправления. Элементами системы управления являются:

- Общее руководство осуществляет директор Учреждения, назначенный Учредителем; общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения;

- Управляющий совет – коллегиальный орган управления Учреждением, реализующий принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием;

- Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Учреждением, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса;

- Наблюдательный совет – орган управления лицеем, занимающийся финансово-экономическими вопросами;

- Ученический совет – орган ученического самоуправления, который обеспечивает представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления лицеем, способствует формированию мнения обучающихся по вопросам школьной жизни, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

Учебно-воспитательная деятельность

Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей» в 2018 году была направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение качественных условий для полноценного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и способностей всех участников образовательного процесса;

- обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки обучающихся, проявивших способности к физико-математическим наукам;

- создание условий для воспитания личности гражданина, ориентированного на гуманистические ценности, способного к самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию, к самостоятельному выбору жизненного пути.

МАОУ СФМЛ является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории,

а также из других микрорайонов города, чему значительно способствуют высокие образовательные результаты обучающихся лица и положительный имидж.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В 2018 году во втором полугодии 2017-2018 учебного года в лицее функционировало 20 классов:

8 классов - на уровне начального общего образования,

10 классов – на уровне основного общего образования,

2 класса – на уровне среднего общего образования.

В 2018 году в первом полугодии 2018-2019 учебного года в лицее функционировало 20 классов:

8 классов - на уровне начального общего образования,

10 классов – на уровне основного общего образования,

2 класса – на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в течение года:

начальное общее образование 25,78

основное общее образование 23,8

среднее общее образование 24,13

Образовательная деятельность в 2018 году организовывалась на основании учебных планов МАОУ СФМЛ на 2017-2018 учебный год (2 полугодие) и 2018-2019 учебный год (1 полугодие). Учебные планы были составлены на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательного учреждения и сохраняли в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2018 году в МАОУ СФМЛ организована пятидневная рабочая неделя. Обучение во всех классах проводилось в первую смену. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

Уровень начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России»);

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-6-7-8 х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. Реализуются программы раннего изучения профильных предметов: информатика, физика. На основании образовательного заказа обучающихся, их родителей реализуется предпрофильная подготовка, с целью обеспечения возможности для обучающихся предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности и осуществлялась за счет введения элективных курсов по выбору обучающихся.

Уровень среднего общего образования – нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). Реализовывались программы профильного физико-математического обучения.

Библиотечный фонд МАОУ СФМЛ укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Образовательные программы лица предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение качественного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица на каждом уровне обучения.

Лицей, являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, реализует государственную политику в области образования, при этом ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Образовательные программы МАОУ СФМЛ разработаны с учетом специфики лица – углубленного изучения математики, физики и информатики. Лицей направляет усилия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров) на достижение наилучших предметных, метапредметных и личностных результатов у максимального числа обучающихся, предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

Обучающиеся МАОУ СФМЛ в 2018 году успешно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году

ГИА выпускников 9 классов

Общая характеристика ГИА и анализ выбора ОГЭ выпускниками

В 2018 году сдавали ГИА в формате ОГЭ выпускники 9-х классов по 4-м предметам (два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся), все четыре экзамена были значимыми для получения аттестата, пересдача была возможна при получении не более 2-х неудовлетворительных отметок.

Были допущены к ГИА по программам основного общего образования 42 выпускника 9-х классов.

В 2018 году впервые допуск к ГИА в 9-х классов прошел в форме устного собеседования по русскому языку, на котором все учащиеся 9-х классов получили «зачет».

Выбор ОГЭ выпускниками 9-х классов отражен в таблице:

Класс	Физ	Хим	Инф	Био	Гео	Англ	Общ	Лит
9а	3	1	22	2	1	4	10	2
9б	2	3	19	2	12	0	2	0
Всего	5	4	41	4	13	4	12	2

Выбор предметов в % от контингента за 2 последних года представлен в таблице:

	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Англ	Общ	Лит
2018	11,9 %	9,5 %	97,6%	9,5%	0 %	31%	9,5%	28,6%	4,8 %
2017	14,3%	10,7%	92,9%	7,1 %	0%	42,9%	0%	32,1%	0%

Самым выбираемым предметом остается информатика, хотя в процентном отношении количество выбравших этот предмет снизилось в этом учебном году.

Вторым по количеству выборов является география. В этом учебном году по прежнему много выпускников выбрали обществознание.

Анализ результатов ГИА-9. Успеваемость.

Успеваемость на ОГЭ **92,8%**. Было получено 3 неудовлетворительных результата по математике.

После пересдачи в основной период результат изменился 100%.

Количество неудовлетворительных результатов в 2018 году на 3 больше, чем в 2017 г., а в процентном отношении к контингенту учащихся составляет 7%(до пересдачи).

Статистика успеваемости ГИА-9 за 2 последних года отражена в таблице:

Год	2017	2018
Контингент обучающихся	28	43
Допущено к ГИА	28	42
Получили аттестаты об основном общем образовании	28	42
Кол-во неудовлетворительных результатов	0 (0%)	3 (7%)
Кол-во неудовлетворительных результатов после пересдачи	0	0

Анализ результатов ГИА-9. Качество. Средний балл.

Качество знаний, показанных выпускниками на ОГЭ можно оценить в % следующим образом:

Класс	РУС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
9а	96%	90,9%	67%	100%	90,5%	100%	100%	100%	100%	100%
9б	30%	75 %	100%	100%	73,7%	100%	75%	100%	50%	
Всего	83%	83,3%	80%	100%	62%	100%	77%	100%	92%	100%
Регион	76	54	66,9	62,4	64,2	31	55,7	83,6	47,2	61,3

Средние баллы, полученные на ОГЭ, по предметам представлены в таблице:

Класс	РУС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
9а	4,8	4,4	3,7	4,5	4,5	4,00	5	5	4,2	5
9б	3,8	3,9	4	4	4,1	4,0	3,9	4,5	4	
Всего	4,3	4,2	3,8	4,25	4,3	4,0	4,00	4,8	4,2	5

Сравнение средних баллов по предметам за 2 последних года:

	РУС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
2018	4,3	4,2	3,8	4,25	4,3	4,0	4,00	4,75	4,2	5
2017	4,3	4,6	4	4,3	4,7	4,0	4,3		4	

Анализ результатов ГИА-9. Корреляция отметок.

Представляется интересным проанализировать также корреляцию отметок,

полученных учащимися на ОГЭ и их годовых отметок.

Анализ индивидуальных результатов учащихся за учебный год и их сравнение с отметками, полученными на ГИА, показал следующее:

9а	РУС	АЛГ	ГЕОМ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
Повысили	18	4	3			2		1		2	2
Понизили	0	0	0	2		1			1	1	
Подтвердили	4	18	19	1	1	19	2		3	7	
9б	РУС	АЛГ	ГЕОМ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
Повысили	4	7	5			5		6			
Понизили	1	2	3								
Подтвердили	15	11	12	1	3	14	2	6		2	

Очевидно, что учителя русского языка и математики объективно оценили образовательные результаты, а учащиеся подтвердили их результатами ОГЭ. Почти полное совпадение по математике и русскому языку в 9б классе. Более строго был оценен 9а класс, результаты которого на ОГЭ выше.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты по математике, русскому языку и другим предметам стабильны в течение 2 лет, но необходимо работать над их улучшением.
2. Созданная в лицее система подготовки к ОГЭ работает и дает положительный результат, но необходимо направить усилия на повышение результативности и качества подготовки к ОГЭ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИА И АНАЛИЗ ВЫБОРА ЕГЭ ВЫПУСКНИКАМИ

В 2018 году были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 30 выпускников 11-х классов.

Все выпускники в декабре 2017 получили допуск к ГИА, успешно написав итоговое сочинение выпускников по литературе и получив отметку «зачет».

Все выпускники проходили ГИА в формате ЕГЭ. Формат ГВЭ не был востребован. Все экзамены были сданы в основные сроки.

Неявок на экзамены по выбору не было.

Все выпускники в обязательном порядке сдавали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике сдавали на профильном или базовом уровне или в двух вариантах.

Все выпускники преодолели пороговые значения ЕГЭ по основным экзаменам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор учащимися экзаменов и их результаты отражены в таблице:

	РУС	МАТ (Б)	МАТ (П)	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
Кол-во	30	30	25	11	5	11	5	6	3	2	10	1
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
min	62		27	46	57	62	63	38	83	70	47	
max	96		92	88	86	91	86	71	96	96	78	77
Ср. балл 11 класс	82		62	65	67	76	79	55	90	83	59	77
Ср. балл-2018	71,14	4,42	50,62	56,42	55,96	60,79	51,99	55,05	60,38	66,92	53,35	60,66

регион												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ:

1. По данным анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года общеобразовательных организаций Томской области в форме единого государственного экзамена, проведенного Центром мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, МАОУ СФМЛ вошел в список образовательных организаций Томской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты (показатели - доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, доля участников, получивших от 61 до 80 баллов) по следующим предметам:

математика (базовый уровень) – доля, получивших «5» 86,67, получивших «4» 13,33;

русский язык – 7 место в регионе, 1 место в городе;

география – 1 место;

биология – 2 место;

английский язык – 11 место;

информатика - 6 место.

2. Учитывая, что выпуск профильного физико-математического класса в профильном учреждении, результаты по профильной математике и физике должны быть выше и над ними предстоит работать (все обучающиеся 10-11 классов должны посещать ФМШ).

Информация о выпускниках, награжденных медалями “За особые успехи в учении”.

2 человека награждены медалью «За особые успехи в учении»

1 человек награждены медалью «За особые достижения в обучении»

Выводы:

- лицей обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения ГИА позволила завершить учебный год без апелляций;
- лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса и знакомство с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступали.

9 класс

- 100% учащихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, чем подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2018 году;
- в этом году 2 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием
- опрос выпускников 9-х классов подтвердил намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своем ОУ более 90% учащихся.

11 класс

- 100% учащихся 11 класса сдали ЕГЭ по математике базового уровня на 4 и 5, 100% по русскому языку сдали ЕГЭ, чем подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году; все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
- количество медалистов 2 человек федеральная медаль, 1 человек региональная медаль
- опрос выпускников 11 класса свидетельствует о высоком желании получить специальное образование в ВУЗах;

Одним из приоритетных направлений работы МАОУ СФМЛ является создание системы поддержки талантливых детей.

В 2018 году на базе МАОУ СФМЛ функционировал Муниципальный олимпиадный центр – структурное подразделение МАОУ СФМЛ. Целью деятельности олимпиадного центра является поэтапная подготовка одаренных обучающихся ЗАТО Северск к Всероссийской олимпиаде школьников, расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей одаренных обучающихся и повышение их конкурентоспособности.

Партнером МАОУ СФМЛ при решении задач олимпиадного центра в 2018 году выступили ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, СТИ НИЯУ МИФИ.

МАОУ СФМЛ организовал подготовку обучающихся ЗАТО Северск - победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ЗАТО Северск к региональному этапу по предметам: математика, физика, биология, химия, информатика, география, экономика, право, литература, история обществознание.

В 2018 году в Муниципальном олимпиадном центре прошли подготовку 267 обучающихся ОУ ЗАТО Северск.

Обучающиеся МАОУ СФМЛ активно и успешно принимали участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня.

Показательным результатом работы МАОУ СФМЛ по обучению и воспитанию является уровень знаний обучающихся МАОУ СФМЛ продемонстрированных на Всероссийской олимпиаде школьников:

-муниципальный этап:

16 победителей, 67 призеров

-региональный этап:

1 победитель, 4 призера.

2 призера регионального этапа олимпиады Максвелла по физике.

Количественный и качественный результат участия обучающихся МАОУ СФМЛ в мероприятиях для одаренных детей разного уровня в 2018 году представлен в таблице.

Уровень мероприятий	Количество призеров и победителей	
год	2018	
Муниципальный	113	72
Межрегиональный	8	4
Региональный	99	39
Всероссийский	52	15
Международный	55	

Количество лауреатов/дипломантов/призеров областных, межрегиональных, всероссийских/международных конкурсов, олимпиад, соревнований за 2018 год в МАОУ СФМЛ: Педагогов – 5 человек

Обучающихся – 457 человек

Система оценки качества

Комплекс мероприятий по повышению качества школьного образования в МАОУ СФМЛ включает в себя мониторинг качества образования на каждом уровне общего образования:

статистические материалы по стартовой, промежуточной и итоговой диагностике учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;

результаты регионального, федерального мониторингов качества обучения (ВПР);

материалы, фиксирующие учебные достижения по результатам тематических и итоговых контрольных работ по всем учебным предметам материалы, результаты творческих работ, учебных исследований и проектов.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся администрацией лицея, руководителями методических объединений, а также каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью статистических таблиц, оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных и электронных носителях.

Анализ результатов мониторинговых исследований и мероприятий по повышению качества образования, показывает положительную динамику образовательных результатов обучающихся МАОУ СФМЛ.

Деятельность физико-математической школы

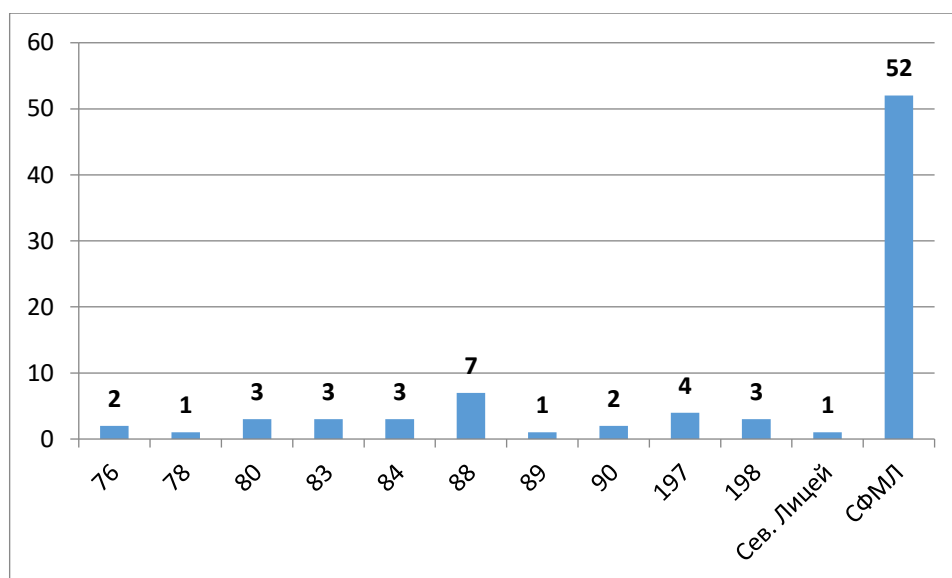
На базе МАОУ СФМЛ уже 20 лет действует физико-математическая школа – структурное подразделение МАОУ СФМЛ (далее ФМШ).

Задачи ФМШ:

- Выявление среди школьников Северска детей, имеющих способности к точным наукам и планомерное развитие таких детей в коллективе сверстников с высоким творческим потенциалом.
- Подготовка одаренных учащихся к участию в городских и областных олимпиадах по физике, математике, информатике.
- Повышение уровня профессиональной подготовки школьных педагогов, работающих в тесном контакте с преподавателями вузов.
- Подготовка школьников к успешному обучению в вузах технического профиля.

В 2018 году в ФМШ обучалось около 85 учащихся 7-11 классов практически из всех школ города. Распределение учащихся ФМШ по школам города и доля обучающихся СФМЛ представлены на диаграмме 1:

Диаграмма 1



Образовательный процесс в ФМШ осуществляется на основании учебного плана, утвержденного директором школы. В физико-математической школе проводятся занятия по математике, физике, информатике, как углубляющие школьную программу, так и выходящие за ее рамки.

Занятия проводятся на основе современных педагогических технологий, используется групповая подготовка, командные соревнования, «мозговой штурм», ролевые игры, укрепляющие личностные связи между учащимися. Для оценки знаний используется рейтинговая система.

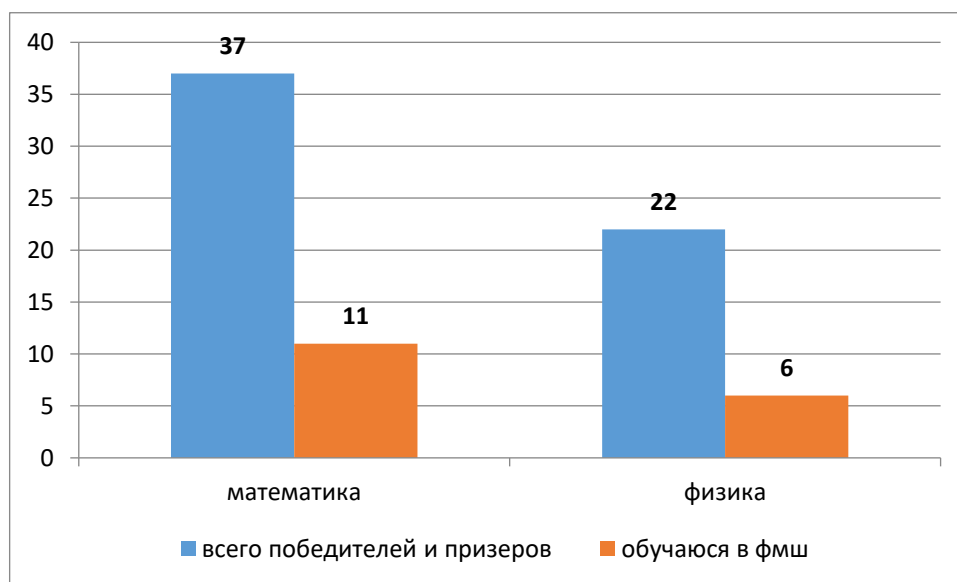
Руководит работой ФМШ директор МАОУ СФМЛ

Администрация ФМШ старается отслеживать успехи наших учащихся не только в рамках работы школы:

Муниципальный этап ВсОШ:

	Количество участников МЭ ВСОШ обучающихся в ФМШ (математика)	Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ (математика) обучающихся в ФМШ	Количество участников МЭ ВСОШ обучающихся в ФМШ (физика)	Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ (физика) обучающихся в ФМШ
7 класс	9	3	2	2
8 класс	11	4	12	2
10 класс	1	1	3	2
11 класс	5	3	3	-
итого	16	11	20	6

По итогам муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по математике - 11 победителей и призеров (из 37) обучаются в ФМШ, физика - 6 (из 22).



Занятия ведут высококвалифицированные педагогические работники: преподаватели ТГПУ, ТПУ, учителя высшей квалификационной категории MAOY CFML. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников ФМШ, результаты которой выставляются в зачетные книжки и доводятся до сведения родителей.

Выпускники физико-математической школы ежегодно подтверждают свои знания стабильно-высокими результатами на ГИА:

- средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике выпускников 11 класса ФМШ в 2018 году - 74 балла, 43% высокобалники (от 80 баллов и больше), самый высокий результат - 92 балла.

100%-ое поступление не только в ВУЗы г. Томска, но и ведущие университеты Москвы и Санкт-Петербурга.

Кадровый состав MAOY CFML

Численность педагогического коллектива в 2018 году составила - 37 человек.

Имеют высшее образование- 34 человека (94,5 %), Среднее специальное в т.ч. педагогическое – 3 человека.

Аттестация педагогических работников в 2018 году осуществлялась своевременно, согласно поданным заявлениям и утвержденному графику аттестации.

По окончании 2018 года имеют высшую квалификационную категорию - 19 педагогов (51,4%), первую -10 (27,0%).

Средний возраст кадрового состава МАОУ СФМЛ 47 лет. В 2018 году в МАОУ СФМЛ стали работать два молодых специалиста.

В 2018 году в МАОУ СФМЛ были созданы все условия для осуществления качественного педагогического труда, постоянного повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогических кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

В лицее в 2018 году кадровый состав состоял из:
Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 педагог

«Отличник народного просвещения» - 1 педагог

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагогических работника

«Старший учитель» - 2 педагога

«Учитель – методист»: 1 педагог.

Все педагогические работники МАОУ СФМЛ своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2018 году. За последние три года повысили свою квалификацию 100% педагогического коллектива.

Кроме того, многие педагоги лицея являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ и проходят ежегодно процедуру сертификации, которая наряду с курсовой подготовкой включает в себя прохождение сертификационных испытаний.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов лицея является их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях педагогического сообщества.

Количество лауреатов/дипломантов/призеров областных, межрегиональных, всероссийских/международных конкурсов, олимпиад, соревнований за 2018 год в МАОУ СФМЛ: педагогов – 5 человек

100% педагогов МАОУ СФМЛ владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя. 85 % занимаются научно-методической работой: составление авторских программ обучения, разработка или внедрение новых технологий, обобщение опыта работы в виде методических пособий, печатных статей, выступлений на конференциях и т.п.

В 2018 году реализовывалась программа развития МАОУ СФМЛ «Лицей – территория интеллектуального развития», которая определяет пути и основные направления развития лицея на 2017-2020гг. и предполагает создание эффективной модели деятельности лицея обеспечивающей комплексное интеллектуальное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- Обеспечение формирования интеллектуального потенциала общества, через создание максимально благоприятных условий для комплексного интеллектуального развития обучающихся.

- Создание инновационной образовательной среды для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного и физико-математических циклов, развития научно-технических и инженерно-технологических способностей, профессиональной ориентации на освоение инженерно-технических профессий.

-Совершенствование организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников лицея.

-Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, способного обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

-Формирование поликультурной образовательной среды для воспитания толерантности, гуманистической личности, гражданственности и патриотизма, воспитание всесторонне развитой личности.

- Построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество лицейского образования.

-Создание высокотехнологичной информационно-насыщенной среды, способствующей достижению высоких образовательных результатов.

Организация воспитательной работы

В 2018 году коллектив лицея реализовывал программу «Воспитание и социализация обучающихся МАОУ СФМЛ». Программа ориентирована на воспитание и социализацию обучающихся.

Ведущим принципом организации воспитательного процесса выступила ориентация на общечеловеческие ценности: отечество, мир, человек, знания, труд, культура, семья; приоритетными являются: личностный рост учащегося, его комфортное психологическое состояние и межличностные отношения в коллективе, основанные на взаимоуважении.

Для 5-7 х классов, занимающихся по программам ФГОС ООО, 10-11 классов, вошедших в муниципальную программу по экспериментальному введению ФГОС среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск, были написаны программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», на основании которых строился воспитательный процесс.

Программа направлена:

на формирование и развитие у обучающихся базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и, продолжая и развивая программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения Программы;

формирования экологической культуры.

Воспитательная система МАОУ СФМЛ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную занятость обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами лицея.

Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России и ФГОС определяют ценностно-нравственную основу взаимодействия лицея с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

В рамках программы ДНВ по ФГОС для учащихся 5-8, 10- 11 классов были выделены, в основном, те же основные направления ВР и ценностные основы:

1. Направление «Гражданин»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, толерантности.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Направление «Человек»

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания, культуры общения, правовой культуры, умения противостоять асоциальным явлениям.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Направление «Труд и творчество»

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профессиональное самоопределение.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость. Подготовка и выбор будущей профессии.

4. Направление «Семья»

Цель: Формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение к старшему поколению; забота о людях; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Направление «Экологическое воспитание»

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде ее защите, экологической культуры. Ценности: Малая и Большая Родина; природные ресурсы; планета Земля; экологическая культура.

6. Направление «Эстетическое воспитание» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа в МАОУ СФМЛ велась согласно плану по следующим взаимосвязанным направлениям, включающим общеинтеллектуальное (учебно-познавательное, научно-исследовательская работа учащихся), работу детской организации (самоуправление). Для коллектива лица остаются приоритетными: личностный рост обучающегося, его комфортное психологическое состояние и межличностные отношения в коллективе, основанные на взаимоуважении. Для оценки качества работы по данным показателям в конце учебного года в МАОУ СФМЛ проводится анкетирование обучающихся и родителей. Для мониторинговых исследований были выбраны методики по уровню формирования и развития качеств личности у обучающихся, включающий самооценку (методики определения воспитанности Н.П. Капустина, расширенный тест с учетом ФГОС), удовлетворенность родителей.

Результаты мониторинговых исследований показывают высокий уровень формирования и развития качеств личности обучающихся МАОУ СФМЛ.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности, дополнительное образование

Базовое и дополнительное образование детей являются равноправными и взаимодополняющими друг друга, поэтому в МАОУ СФМЛ была разработана модель системы дополнительного образования. Лицей предоставляет обучающимся большой перечень дополнительных образовательных услуг (ДОУ), в том числе платных. Учебный план по дополнительному образованию утверждается директором, программы

рассматриваются методическим советом и утверждаются директором СФМЛ, некоторые прошли экспертную оценку в МКУ РЦО. Образовательные программы по ДОУ построены с учетом преемственности. На все платные услуги заключены договора с родителями обучающихся.

Цель ДОУ – создание открытого и доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся лица. Все обучающиеся имеют равные возможности пользоваться дополнительными образовательными услугами. Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования стали:
 -развитие художественно-эстетических объединений (вокал, хореография);
 -дальнейшее развитие социально - экономического направления (культурологическое);
 -физкультурно – спортивного.

Реализация программ ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- создавать необходимые условия по организации содержательного досуга учащихся;
- укреплять и развивать физическое, психическое здоровье учащихся, формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать личностные качества учащихся, таких как самоорганизация, самоуправление, самосовершенствование, самореализация;
- создавать условия для творческого сотрудничества детей, родителей и педагогов;
- воспитывать взаимное уважение и ответственность.

В 2018 учебном году обучающимся были предоставлены дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

Программа дополнительного образования «Основы 3D моделирования и прототипирования»
Начальная робототехника (моделирование и программирование на Lego Mindstorms NXT 2.0
«Робототехника: конструирование и программирование»
Соревновательная робототехника (Моделирование и программирование на Lego Mindstorms NXT 2.0 и EV3)
Творческая лаборатория робототехники
«Театральная студия»
«Телевидение»

Численность обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию (без учета занимающихся внеурочной деятельностью).

Наименование кружков/секций	Число кружков/секций, ед.		в них занимающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	5	0	75	0
Социально –педагогическое	1	0	33	0

Художественного творчества, в области искусств	1	0	67	0
Всего	7	0	175	0

В 2018 учебном году для обучающихся, занимающихся по ФГОС организованы курсы внеурочной деятельности, которые обеспечивает индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В основе организации внеурочной деятельности в средней и старшей школе лежит принцип личностной ориентации, саморазвития личности, самореализации, достижения успешности у воспитанников.

В 2018 учебном году в МАОУ СФМЛ реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»
	«Геометрия+»
	«Занимательная математика»
	«Школа географа – исследователя»
	География Томской области
	«Исследование окружающей среды с использованием оборудования PASCO»
	Интересная химия вокруг нас
	Физика вокруг нас
	Юный физик
	Информатика
Социальное	«Говори и пиши правильно»
Общекультурное	«Театр песни»
	«Рукодельница»
	«Художественная обработка древесины»
Духовно-	«Воспитание духовности и нравственности через клуб для пишущих детей»

нравственное	
Спортивно - оздоровительное	«Учимся играть в волейбол»
	«Общая физическая подготовка»

Охват внеурочной деятельностью 1-4 класс 100%

Охват внеурочной деятельностью с 5 по 8 класс 100%

	кол-во программ на основном общем образовании	кол-во чел.
Общеинтеллектуальное направление	10	197
Общекультурное направление	3	112
Духовно-нравственное направление	1	76
Спортивно-оздоровительное направление	2	69
Социальное направление	1	68

Здоровьесбережение

В МАОУ СФМЛ ведется системная работа по охране здоровья обучающихся:

1. Все обучающиеся и педагогические работники регулярно проходят медицинские осмотры.

2. Своевременно всем обучающимся проводится вакцинация.

3. Ежегодно проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни: месячник «За здоровый образ жизни», «День Здоровья», туристический поход с преодолением полосы препятствий.

4. Каждую учебную четверть с целью формирования ЗОЖ, преодоление гиподинамии для обучающихся МАОУ СФМЛ проводится спортивный конкурс «Веселые старты».

5. Обучающиеся МАОУ СФМЛ принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях для школьников г. Северска.

Динамика распределения учащихся по физкультурным группам.

Физкультурная группа	2012-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
основная	86,24%	86,1%	85,4%	87,6	86,3%
подготовительная	12,5%	13%	14%	12%	13%
специальная	0,63%	0,5%	0,4%	0,2%	0,2%
освобождены	0,63%	0,4%	0,2%	0,2%	0,5%

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром согласно графику работы и включает в себя:

- ведение ежедневного амбулаторного приема детей;
- оказание первой неотложной помощи;
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров;
- своевременное направление на обследование и лечение;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 3-х, 8-х, 9,10, 11 классах;
- осуществление контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями;
- планирование и проведение прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний;

- постановка реакции Манту и выявление инфицированных туберкулезом;
- контроль за организацией питания, санитарным состоянием пищеблока;
- контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе;
- контроль физического состояния детей;
- контроль за соблюдением воздушно-теплого режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки);
- осмотр детей на педикулез и чесотку (1 раз в четверть);
- контроль за составлением расписания;
- оказание консультативной помощи детям и родителям;
- профилактика заболеваний, включая грипп, прием витаминов (январь-февраль, июнь), минеральной воды, гематогена.

Ежегодно в лицее составляется паспорт здоровья учащихся.

Группа здоровья	Учебный год	Количество учащихся (%)
I	2011-2012	16
II		55
III		28, в том числе спецмед. 0,6
IV		1
I	2012-2013	18
II		46
III		34,4, в том числе спецмед. 1
IV		0,6
I	2013-2014	11,6
II		45
III		43
IV		0,4
I	2014-2015	8
II		42
III		48
IV		0,6
I	2015-2016	9
II		37
III		53, спецмед. 0,4
IV		0,2
I	2016-2017	7
II		40
III		53, подг. 12
IV		0,6
I	2017-2018	5
II		40
III		54
IV		0,6

По медицинским данным за 2018 учебный год учащиеся лица имеют следующие заболевания:

- опорно-двигательная система – 39%, совпадает с прошлым годом
- нарушение зрения 28% что на 5% ниже, чем в прошлом учебном году
- заболевания органов дыхания 53% , снижение на 5% (4% болеют астмой)
- заболевания органов пищеварения 3%, показатель чуть выше прежнего уровня
- заболевания сердечно - сосудистой системы 2%, ниже прошлогоднего
- эндокринные заболевания – 10%, что на 2% ниже прошлого года

Из анализа данных по заболеваниям видна положительная динамика состояния здоровья обучающихся по всем показателям.

Благодаря работе медицинского персонала в МАОУ СФМЛ проводится выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров. Своевременное направление на обследование и лечение.

Вопросы здоровьесбережения учащихся рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях коллектива, педагогических советах. Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и с родителями.

В плане воспитательной работы лицея имеется большой блок мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, гигиеническое воспитание. В лицее проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой коллектива по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, удовлетворены работой по данному направлению 98% родителей.

Организация летнего отдыха детей

На базе лицея в 2018 году осуществлял деятельность оздоровительный лагерь «Сказка» для 115 обучающихся. Программа лагеря разработана в целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Реализация программы осуществлялась через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность.

Система организованного досуга в оздоровительном детском лагере позволяет решить социально-педагогическую задачу: заполнить свободное время ребят культурно-ценностным содержанием, приобщить к культуре и творчеству.

Основные направления деятельности лагеря:

- культурно-просветительное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-патриотическое;
- нравственно-экологическое.

В 2018 году в рамках лагерной смены реализовывались программы для профильных отрядов по направлениям:

- Образовательная робототехника;
- Физический эксперимент.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся и родителей удовлетворены работой оздоровительного лагеря.

Организация питания

Питание в МАОУ СФМЛ организовано по договору с Комбинатом школьного питания, его специалистами составляется меню. Оснащенность столовой лицея соответствует требованиям Санпин. В столовой организовано ежедневное трехразовое горячее питание (завтрак – в 9.45, обед - в 11.25, 12.25; полдник- в 13.50, 14.30), горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, при этом дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей составляют категорию «льготники» (согласно предоставленным документам) питаются бесплатно, за счет дотаций из городского бюджета. Дотационное питание организовывалось в строгом соответствии с меню.

С 2014 года в лицее организовано питание учеников с использованием пластиковых карт, мы вошли в проект по автоматизации школьного питания (ИнфоШкола)

Начальные классы питались организованно, в основной школе большая часть классов также питались по единому меню, некоторые учащиеся, в основном, старшеклассники, питались с раздачи. Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Многие обучающиеся питаются дополнительно перед уходом домой, также обучающиеся, занимающиеся в группах продленного дня получают полдник.

Несколько лет ведется мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием.

Анализ охвата обучающихся МАОУ СФМЛ организованным горячим питанием представлен в таблице.

Период	Классы	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	в т.ч., имеющих льготы по питанию	в т.ч только горячие обеды	в т.ч. и завтраки и обеды
2018 год	1-4	160	27	70	90
	5-9	130	48	118	12
	10-11	15	10	15	0

Обучающиеся 9-11 классов пользуются столом добора, предпочитают покупать порции с раздачи.

Вопрос питания обучающихся находится на контроле у администрации лицея, ведется мониторинг удовлетворенности питанием детей и родителей. В конце этого учебного года значительно расширился ассортимент, что вызвало положительную реакцию у обучающихся, больше ребят стали питаться в школьной столовой.

Финансово-хозяйственная деятельность

Общий бюджет МАОУ СФМЛ в 2018 году составляет 35125360,0 рубля.

1. Израсходовано 1651776,96 рублей на приобретение учебного и вспомогательного оборудования.
2. Сумма на коммунальные расходы составляет – 2427872,01 рублей.
3. Сумма на капитальный и текущий ремонт – 0 рублей
4. Средняя заработная плата педагогических работников лицея составляет 41814,51 рублей.
5. Сумма внебюджетных средств составляет 2690033,13 рублей, из них:
 - Зарплата и начисления на зарплату – 56062,35 рублей
 - Оплата по договорам ГПХ – 379600,06 рублей
 - Услуги по содержанию имущества – 46620,70 рублей
 - Коммунальные услуги – 38865,11
 - Прочие услуги – 389580,18 рублей
 - Приобретение хозяйственных товаров, канцелярии, картриджей – 40780,51 рублей
 - Приобретение основных средств – 1013877,0 рублей.

В 2018 году обеспеченность учебного процесса современным оборудованием составляет:

- учебно-лабораторным оборудованием составляет 90 %,
- компьютерным оборудованием - 84%,
- учебниками – 97%,
- спортивным оборудованием – 83%.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ СФМЛ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МАОУ СФМЛ

И.А.Дроздова

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения,
подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	493
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	205 чел/44%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по математике	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	42/100%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	30/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493/100%
1.19	Удельный вес численности обучающихся-победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	457/93%
1.19.1	регионального уровня	150/30%
1.19.2	федерального уровня	431/92%
1.19.3	международного уровня	315/67%
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/9,9%
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	326/66%
1.23	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,	49/9,9%

	в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	29/78,4%

1.29.1	Первая	19/51,4%
1.29.2		10/27,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	
1.30.1	Свыше 30 лет	5/13,8%
1.30.2		14/38,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	71,76
2.3	Наличие в лицее системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	493/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,88 кв.м.

Директор МАОУ СФМЛ

И.А.Дроздова