Утвержден приказом
МАОУ СФМЛ
от 01.08.2017 №295

Результаты самообследования МАОУ «Северский физико-математический лицей» за 2016-2017 учебный год

(по состоянию на 01.08.2017)

Аналитическая справка по результатам самообследования
МАОУ «Северский физико-математический лицей»
за 2016-2017 учебный год

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом директора МАОУ СФМЛ от 17.05.2017 № 189 «О проведении самообследования».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; № 1027001689967 от 15.12.2002 (о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 2002 г.);

- о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей» инн/кпп 7024015802/702401001.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

-Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей», утверждён приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 13.04.2015;

- штатное расписание Учреждения;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

-правила внутреннего трудового распорядка;

- правила поведения обучающихся;

- положение об оплате труда;

- правила пожарной безопасности Учреждения;

- инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;

- коллективный договор;

- положение о дополнительных платных образовательных услугах;

- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;

- положение о Совете Учреждения;

- положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- положение о Наблюдательном совете;

- положение о педагогическом Совете Учреждения;

- положение об ученическом самоуправлении;

- положение о методическом объединении;

- положение о методическом Совете Учреждения;

- положение о школьной родительской конференции;

- положение о внутришкольном контроле;

- положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о формах получения образования в Учреждении;

- положение о координационном Совете Учреждения по введению ФГОС;

- положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам;

- положение об объединении обучающихся;

- положение о школьной предметной олимпиаде;

- положение о научно-практической конференции;

- положение о профильных классах;

- положение о дежурстве учителей и обучающихся;
- положение об учебном кабинете;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- положение о совете профилактики правонарушений;
- положение о предпрофильном обучении;
- положение о сайте Учреждения;
- положение о рабочей программе;
- положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- положение о защите персональных данных работников учреждения;
- приказы и распоряжения директора Учреждения.

Анализ нормативно-правовой базы образовательного учреждения.

1. Форма получения образования в образовательном учреждении – очная;

2. Условия приема в МАОУ СФМЛ соответствуют заявленному статусу, в 1-9 классы принимаются все без ограничений, в 10-11 классы согласно положению о профильных классах.

Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу учреждения по всем направлениям жизнедеятельности.

Документы ОУ:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Локальные акты ОУ
3. Свидетельство о государственной регистрации
4. Лицензия на образовательную деятельность
5. Свидетельство об аккредитации
6. Технический паспорт
7. Свидетельство о регистрации в Пенсионном фонде
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговой государственной инспекции
9. Книга приказов по основной деятельности
10. Книга приказов по личному составу
11. Книга приказов по работе с учащимися
12. Алфавитная книга записи учащихся
13. Личные дела учащихся
14. Книга приказов по движению учащихся
15. Протоколы заседания педагогических советов
16. Протоколы совещаний
17. Классные журналы
18. Журналы ГПД
19. Журналы учета кружковой работы
20. Журналы факультативных занятий
21. Журналы внеурочной деятельности.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей» в 2016–2017 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», способствующих внедрению инновационных механизмов управления, индивидуализации образования и воспитания.

В работе руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития «Создание образовательной среды с

поливариативными физико – математическими компонентами», другими нормативным документами.

Материально-техническая база лицея

Состояние материально-технической базы МАОУ СФМЛ в 2016-2017 учебном году соответствовало нормативным требованиям, современному образованию и санитарным нормам, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовало их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Все помещения лицея благоустроены. Имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, тренажерные комнаты, современная благоустроенная спортивная площадка с баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой, учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей:

- 2 стационарных компьютерных класса, оснащенных современной техникой в полном объеме;
- 2 кабинета иностранного языка, оснащенные видео- и аудиотехникой;
- 3 кабинета математики, все оснащены интерактивной доской;
- 2 кабинета литературы, оснащенные видео- и аудиотехникой, ПК и плазменной панелью;
- кабинет физики, оснащенный интерактивной доской и новым лабораторным оборудованием;
- кабинет химии, оснащенный лабораторией, полным набором химического инструментария и реактивов для проведения практических работ и интерактивной доской;
- кабинет истории, оснащенный интерактивной доской и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- кабинет географии, оснащенный ПК и интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- кабинет биологии с набором учебного оборудования; оснащенный интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- 2 мастерские;
- 2 кабинета обслуживающего труда, оснащенные современной кухонной техникой, импортными швейными машинами, оверлоком;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный интерактивной доской
- библиотека с функциями медиатеки;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- две лаборатории «Школьного технопарка»;
- кабинет педагога-психолога, логопеда;
- кабинет музыки, оснащенный ПК и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;
- 8 хорошо оснащенных кабинетов в начальной школе.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой. Материально-техническая база лицея постоянно обновляется.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную сеть. В лицее созданы все условия для использования интерактивных технологий обучения, в том числе использованием системы видео-конференц связи.

Мониторинговые исследования показали высокую степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся , стилем взаимоотношений «учитель –ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и постом видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

Для организации информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также всех заинтересованных лиц, работает официальный сайт лицея http://sfml.tom.ru/www/.

На сайте размещена информация о структурных подразделениях лицея, основных направлениях работы, контактная информация, нормативные документы.

Новостная лента отражает текущие события и анонсы предстоящих мероприятий, проводимых в образовательном учреждении.

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с реализацией принципов единоначалия, гласности, открытости, демократии и самоуправления. Элементами системы управления являются:

- Общее руководство осуществляет директор Учреждения, назначенный Учредителем; общее собрание трудового коллектива − высший орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения;
- Управляющий совет − коллегиальный орган управления Учреждением, реализующий принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием;
- Педагогический совет − постоянно действующий орган управления Учреждением, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса;
- Наблюдательный совет –орган управления лицеем, занимающийся финансово -экономическими вопросами;
- Ученический совет – орган ученического самоуправления, который обеспечивает представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления лицеем, способствует формированию мнения обучающихся по вопросам школьной жизни, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

Учебно-воспитательная деятельность

Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей» в 2016-2017 учебном году была направлена на:

-обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

-обеспечение качественных условий для полноценного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и способностей всех участников образовательного процесса;

-обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки обучающихся, проявивших способности к физико-математическим наукам;

- создание условий для воспитания личности гражданина, ориентированного на гуманистические ценности, способного к самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию, к самостоятельному выбору жизненного пути.

МАОУ СФМЛ является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также из других микрорайонов города, чему значительно способствует высокие образовательные результаты обучающихся лицея.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 19 классов с общей среднегодовой численностью 478 человек:

8 классов - на уровне начального общего образования,

9 классов – на уровне основного общего образования,

2 класса – на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в течение учебного года в таблице 1.

Таблица 1

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
26,5	25,4	25,7	25,3	25,6	25,3

Информация об обучающихся лицея представлена в таблице 2.

Таблица 2

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	ИТОГО
Количество обучающихся на начало 2016-2017 учебного года	204	216	60	480
Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года	202	216	60	476
Количество неуспевающих	-	-	-	-
Качество обучения	60%	40%	60%	50,1%
Количество отличников	10	11	10	31

Учебный план МАОУ СФМЛ на 2016-2017 учебный год был составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательного учреждения и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план на 2016-2017 учебный год утвержден на шестидневную рабочую неделю во 5-11 классах и пятидневную в 1-4 классах. Обучение во всех классах проводилось в первую смену. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

Уровень начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России»);

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-6- х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. Реализуются программы раннего изучения профильных предметов: информатика, физика. На основании образовательного заказа обучающихся, их родителей реализуется предпрофильная подготовка, с целью обеспечения возможности для обучающихся предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности и осуществлялась за счет введения элективных курсов по выбору обучающихся.

Уровень среднего общего образования – нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). Реализовывались программы профильного физико-математического обучения.

Библиотечный фонд МАОУ СФМЛ укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Образовательные программы лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение качественного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждом уровне обучения.

Лицей, являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, реализует государственную политику в области образования, при этом ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Образовательные программы МАОУ СФМЛ разработаны с учетом специфики лицея – углубленного изучения математики, физики и информатики. Лицей направляет усилия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров) на достижение наилучших предметных, метапредметных и личностных результатов у максимального числа обучающихся, предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

Обучающиеся МАОУ СФМЛ успешно прошли промежуточную аттестацию.

Выпускники 9, 11 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации.

Качественный показатель ОГЭ МАОУ СФМЛ приведен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	Количество участников ОГЭ /%	Качество (%)
Математика	28/100%	96%
Русский язык	28/100%	96%

Физика	4/14%	75%
Информатика	26/93%	100%
Биология	2/7%	100%
Химия	3/10%	100%
География	12/43%	83%
Обществознание	9/32%	100%

Результаты государственной аттестации обучающихся 9 класса показывают высокий уровень подготовки по всем выбранным и обязательным предметам ГИА.

Обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

Средний балл ЕГЭ МАОУ СФМЛ приведен в таблице 4.

Таблица 4

Предмет	Количество участников ОГЭ /%	Средний балл
Математика (профильный уровень)	28/93%	73
Математика (базовый уровень)	20/66%	5
Русский язык	30/100%	85
Физика	7/23%	74
Информатика	5/16%	88
Биология	4/13%	75
Химия	3/10%	81
Литература	1/3%	96
Иностранный язык (английский)	6/20%	73
Обществознание	14/47%	69
История	6/20%	73
География	1/3%	87

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МАОУ СФМЛ лучшие в ЗАТО Северск, что говорит качестве преподавания и обучения в МАОУ СФМЛ.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 9 выпускников 11 класса получили золотые медали "За особые успехи в обучении", 3 выпускника 11 класса получили золотые медали "За особые достижения в учении».

Одним из приоритетных направлений работы МАОУ СФМЛ является создание системы поддержки талантливых детей.

В 2016-2017 учебном году на базе МАОУ СФМЛ организована деятельность Муниципального олимпиадного центра – структурного подразделения МАОУ СФМЛ. Целью деятельности олимпиадного центра является поэтапная подготовка одаренных обучающихся ЗАТО Северск к Всероссийской олимпиаде школьников, расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей одаренных обучающихся и повышение их конкурентоспособности.

Партнером МАОУ СФМЛ при решение задач олимпиадного центра в 2016-2017 учебном году выступили ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, СТИ НИЯУ МИФИ.

МАОУ СФМЛ организовал подготовку обучающихся ЗАТО Северск - победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ЗАТО Северск к региональному этапу по предметам: математика, физика, биология, химия, информатика, география.

Обучающиеся МАОУ СФМЛ активно и успешно принимали участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня.

Показательным результатом работы МАОУ СФМЛ по обучению и воспитанию является уровень знаний обучающихся МАОУ СФМЛ продемонстрированных на Всероссийской олимпиаде школьников:

- муниципальный этап: - 12 победителей, 65 призеров
- региональный этап: - 6 призеров.

Количественный и качественный результат участия обучающихся МАОУ СФМЛ в мероприятиях для одаренных детей разного уровня в 2016-2017 учебном году представлен в таблице 5.

Таблица5

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	42	346	135
Региональный	28	248	120
Всероссийский	71	480	427
Международный	13	480	312

Система оценки качества

Комплекс мероприятий по повышению качества школьного образования в МАОУ СФМЛ включает в себя мониторинг оценки качества образования на каждом уровне общего образования:

статистические материалы по стартовой, промежуточной (рубежной) и итоговой диагностике учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;

результаты муниципального, регионального, федерального мониторингов качества обучения;

материалы, фиксирующие учебные достижения по результатам тематических и итоговых контрольных работ по всем учебным предметам материалы, результаты творческих работ, учебных исследований и проектов.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведѐтся администрацией лицея, руководителями методических объединений, а также каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью статистических таблиц, оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных и электронных носителях.

Анализ результатов мониторинговых исследований и мероприятий по повышению качества образования, показывает положительную динамику образовательных результатов обучающихся МАОУ СФМЛ.

Деятельность физико-математической школы

На базе МАОУ СФМЛ 19 лет действует физико-математическая школа – структурное подразделение МАОУ СФМЛ (-далее ФМШ).

Задачи ФМШ:

- Выявление среди школьников Северска детей, имеющих способности к точным наукам и планомерное развитие таких детей в коллективе сверстников с высоким творческим потенциалом.
- Подготовка одаренных учащихся к участию в городских и областных олимпиадах по физике, математике, информатике.
- Повышение уровня профессиональной подготовки школьных педагогов, работающих в тесном контакте с преподавателями вузов.
- Подготовка школьников к успешному обучению в вузах технического профиля.

В 2016- 2017 учебном году в ФМШ обучалось около 115 учащихся 7-11 классов практически из всех школ города.

Распределение учащихся ФМШ по школам города и доля обучающихся СФМЛ представлены на диаграмме 1:

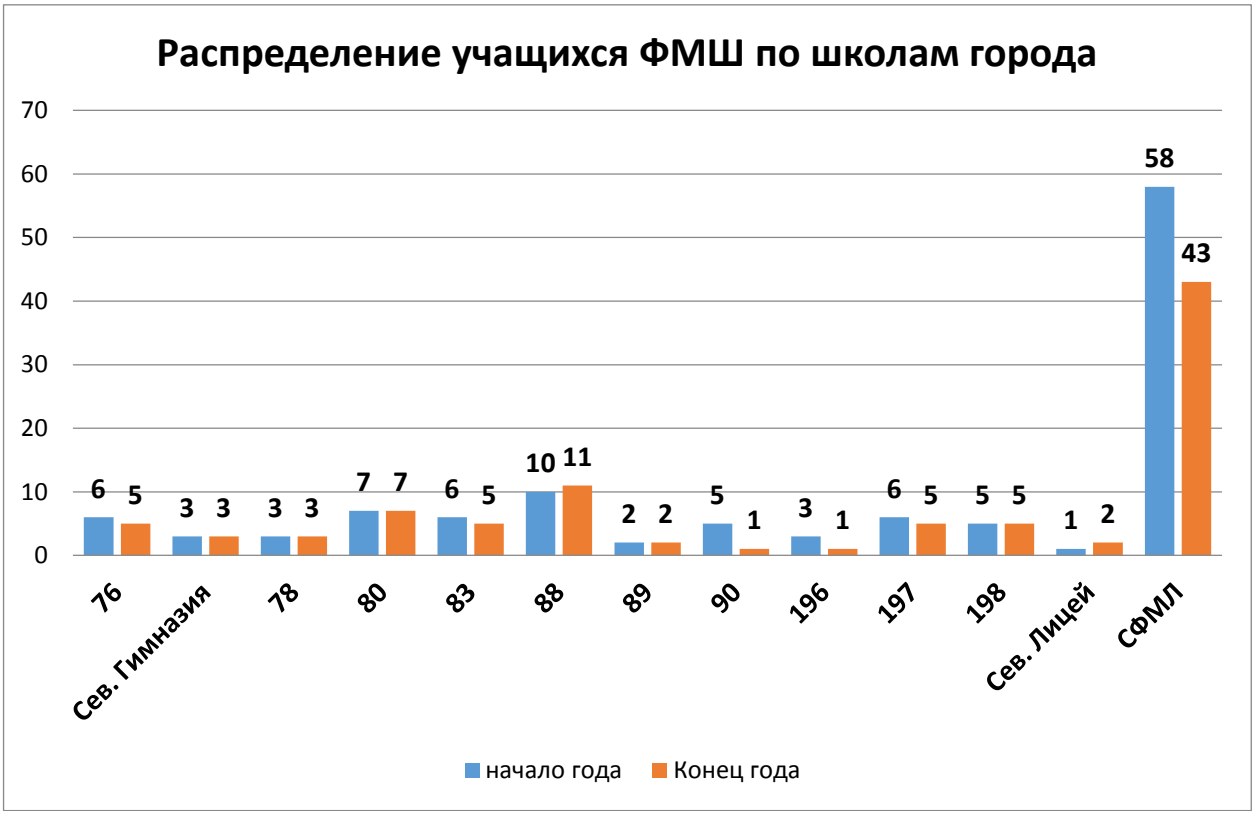

Диаграмма 1

В физико-математической школе проводились занятия по математике, физике, информатике, как углубляющие школьную программу, так и выходящие за ее рамки.

В 2016- 2017 учебном году на базе ФМШ был открыт элективный курс «Техническое черчение», который посещало 12 учащихся 8-10 классов.

Занятия проводятся на основе современных педагогических технологий, используется групповая подготовка, командные соревнования, «мозговой штурм», ролевые игры, укрепляющие личностные связи между учащимися. Для оценки знаний используется рейтинговая система.

Руководит работой ФМШ директор МАОУ СФМЛ.

Занятия ведут высококвалифицированные педагогические работники: преподаватели ТГПУ, ТГУ, ТПУ, учителя высшей квалификационной категории МАОУ СФМЛ. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников ФМШ, результаты которой выставляются в зачетные книжки и доводятся до сведения родителей. Формы проведения итоговой аттестацией выпускников определяются ежегодно.

Выпускники ФМШ ежегодно показывают высокие результаты ЕГЭ по математике, физике, информатике и занимают призовые места в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017 году средний тестовый балл ЕГЭ по математике выпускников 11 класса ФМШ - 76 баллов, по физике – 76.

Кадровый состав МАОУ СФМЛ

Численность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году составила 36 человек (Административно-управленческий персонал- 4 чел., педагогический персонал- 29 чел., прочий педагогический персонал- 3 чел.)

Имеют высшее образование- 29 человека (91, %), Среднее специальное в т.ч . педагогическое – 3 человека.

Аттестация педагогических работников в 2016- 2017 учебном году осуществлялась своевременно, согласно поданным заявлениям и утвержденному графику аттестации.

По окончании 2016-2017 учебного года имеют высшую квалификационную категорию- 20 педагогов (62%), первую -9 (28%) .

Средний возраст кадрового состава МАОУ СФМЛ 47 лет.

В МАОУ СФМЛ созданы все условия для осуществления качественного педагогического труда, постоянного повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогических кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

В лицее в 2016 - 2017 учебном году кадровый состав состоит из:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 педагог

«Отличник народного просвещения» - 1 педагог

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагогических работника

Лауреат Соросовской премии: 2 педагога

«Старший учитель» - 2 педагога

«Учитель – методист»: 1 педагог.

29 педагогических работника МАОУ СФМЛ прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2016-2016 учебном году. За последние пять лет повысили свою квалификацию 91% педагогического коллектива.

Кроме того, многие педагоги лицея являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ и проходят ежегодно процедуру сертификации, которая наряду с курсовой подготовкой включает в себя прохождение сертификационных испытаний.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов лицея является их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях педагогического сообщества.

Результаты участия педагогов МАОУ СФМЛ за 2016-2017 учебный год:

-3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2016»;

-3 место в Всероссийском конкурсе «Планета творчества»;

-1 место в Всероссийском конкурсе «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»;

-1 место в Региональном конкурсе журналистских статей по освещению событий Дней славянской письменности;

-1 место в Региональной олимпиаде учителей математики.

100% педагогов МАОУ СФМЛ владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя.83 % занимаются научно-методической работой: составление авторских программ обучения, разработка или внедрение новых технологий, обобщение опыта

работы в виде методических пособий, печатных статей, выступлений на конференциях и т.п.

В 2016 году продолжена работа по реализации Программы развития лицея «Создание образовательной среды с поливариантными физико-математическими компонентами», стратегической целью которой выступает создание образовательной среды лицея посредством формирования поливаритивных физико-математических компонентов как условия построения индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего эффективное саморазвитие и самореализацию обучающихся в современных социокультурных и экономических условиях.

В ходе реализации программы развития решались следующие задачи:

- проектирование системы ранней диагностики образовательного потенциала каждого лицеиста с целью повышения качества знаний;
- формирование поливариативных физико-математических компонетов;

обеспечение психологически комфортной по форме и содержанию образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности, реализации принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, а также обновление содержания образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.

Организация воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году коллектив лицея реализовывал программу «Воспитание и социализация обучающихся МАОУ СФМЛ». Программа ориентирована на воспитание и социализацию подростков (11–15 лет).

Ведущим принципом организации воспитательного процесса выступила ориентация на общечеловеческие ценности: отечество, мир, человек, знания, труд, культура, семья; приоритетными являются: личностный рост учащегося, его комфортное психологическое состояние и межличностные отношения в коллективе, основанные на взаимоуважении.

Для 5- 6 –х классов, занимающихся по программам ФГОС ООО, 10-11 классов, вошедших в муниципальную программу по экспериментальному введению ФГОС среднего (полного) общего образования в ЗАТО Северск, были написаны программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», на основании которых строился воспитательный процесс.

Программа направлена:

на формирование и развитие у обучающихся базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и, продолжая и развивая программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения Программы;

формирования экологической культуры.

Воспитательная система МАОУ СФМЛ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную занятость обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами лицея.

Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России и ФГОС определяют ценностно-нравственную основу взаимодействия лицея с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

В рамках программы ДНВ по ФГОС для учащихся 5, 10- 11 классов были выделены, в основном, те же основные направления ВР и ценностные основы:

1. Направление **«Гражданин»**

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, толерантности.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Направление **«Человек»**

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания, культуры общения, правовой культуры, умения противостоять асоциальным явлениям.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Направление **«Труд и творчество»**

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профессиональное самоопределение.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость. Подготовка и выбор будущей профессии.

4. Направление **«Семья»**

Цель: Формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение к старшему поколению; забота о людях; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Направление **«Экологическое воспитание»**

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде ее защите, экологической культуры. Ценности: Малая и Большая Родина; природные ресурсы; планета Земля; экологическая культура.

6. Направление **«Эстетическое воспитание»** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа в МАОУ СФМЛ велась согласно плану по следующим взаимосвязанным направлениям, включающим общеинтеллектуальное (учебно-познавательное,научно-исследовательская работа учащихся), работу детской организации (самоуправление). Для коллектива лицея остаются приоритетными: личностный рост обучающегося, его комфортное психологическое состояние и межличностные отношения в коллективе, основанные на взаимоуважении. Для оценки качества работы по данным показателям в конце учебного года в МАОУ СФМЛ проводится анкетирование обучающихся и родителей. Для мониторинговых исследований были выбраны методики по уровню формирования и развития качеств личности у обучающихся, включающий самооценку (методики определения воспитанности Н.П. Капустина, расширенный тест с учетом ФГОС), удовлетворенность родителей.

Результаты мониторинговых исследований показывают высокий уровень формирования и развития качеств личности обучающихся МАОУ СФМЛ.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности, дополнительное образование

Базовое и дополнительное образование детей являются равноправными и взаимодополняющими друг друга, поэтому в МАОУ СФМЛ была разработана модель системы дополнительного образования. Лицей предоставляет обучающимся большой перечень дополнительных образовательных услуг (ДОУ), в том числе платных. Учебный план по дополнительному образованию утверждается директором, программы рассматриваются методическим советом и утверждаются директором СФМЛ, некоторые прошли экспертную оценку в МКУ РЦО. Образовательные программы по ДОУ построены с учетом преемственности. На все платные услуги заключены договора с родителями обучающихся.

Цель ДОУ – создание открытого и доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся лицея. Все обучающиеся имеют равные возможности пользоваться дополнительными образовательными услугами. Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования стали:
-развитие художественно-эстетических объединений (вокал, хореография);
-дальнейшее развитие социально - экономического направления (культуролоическое);
-физкультурно – спортивного.
Реализация программ ДОУ позволяет решать следующие задачи:
-создавать необходимые условия по организации содержательного досуга учащихся;
-укреплять и развивать физическое, психическое здоровье учащихся, формировать навыки здорового образа жизни;
-развивать и совершенствовать личностные качества учащихся, таких как самоорганизация, самоуправление, самосовершенствование, самореализация;
-создавать условия для творческого сотрудничества детей, родителей и педагогов;
- воспитывать взаимное уважение и ответственность.

В 2016-2017 учебном году учащимся были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги (ДОУ), в том числе платные:
- Хореографическая студия «Альянс»;
- Вокальный кружок «Мир через песни»;
- Кружок «В мире журналистики»;
- Секция «Учимся играть в волейбол»;
- Кружок «Формула журналистики»;
- Кружок «Телевидение»;
- «Здоровье»;
- «Робототехника».

Численность обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию (без учета занимающихся внеурочной деятельностью) представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование кружков/секций	Число кружков/секций, ед.		в них занимающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	2	1	218	50
Эколого-биологические	0	0	0	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0

Спортивные	1	0	15	0
Художественного творчества	2	0	86	0
Прочие	4	0	78	0
Всего	9	1	397	50
из них численность занимающихся в 2-х и более кружках/секциях			60	9

В 2016 - 2017 учебном году для обучающихся, занимающихся по программам ФГОС организованы курсы внеурочной деятельности, которые обеспечивает индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В основе организации внеурочной деятельности в средней и старшей школе лежит принцип личностной ориентации, саморазвития личности, самореализации, достижения успешности у воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СФМЛ реализовывались следующие программы внеурочной деятельности (Таблицы7-9)

1-4 классы

Таблица 7

Направления развития личности	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное	Ритмика
Общеинтеллектуальное	Развитие речи
	Геометрия в начальной школе
	Образовательная робототехника
	Информатика
	Занимательная грамматика
	Экология
Социальное	Проектная деятельность
	Истоки
Общекультурное	Мы играем и поём
	Школа мастеров
Духовно-нравственное	Детский клуб «Домовёнок»
	Мир народной культуры
	История обычных вещей
	Как хорошо уметь читать

5-6 классы

Таблица 8

Направление развития личности	Название образовательной программы
Общеинтеллектуальное	Математика в логических упражнениях
	Наглядная геометрия

	Геометрия+
	Школа географа – исследователя
Общекультурное	Химия через игру и рисунок
	Основы архитектурного моделирования
	Театр песни
Социальное	Говори и пиши правильно
Духовно-нравственное	Воспитание духовности и нравственности через клуб для пишущих детей
Спортивно - оздоровительное	Учимся играть в волейбол

10-11 классы

Таблица 9

Направление развития личности	Название образовательной программы
Общеинтеллектуальное	Математика+
	«Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию»
	«Сложные вопросы ЕГЭ по истории»
	«Сложные задания органической химии»
	«Химия: сложная, но интересная»
	«Физика +»
	«Разные жанры сочинений»
	«Биология с интересом»
	«Программирование»

Здоровьесбережение

В МАОУ СФМЛ ведется системная работа по охране здоровья обучающихся:

1. Все обучающиеся и педагогические работники регулярно проходят медицинские осмотры.

2. Своевременно всем обучающимся проводится вакцинация.

3. Ежегодно проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни: месячник «За здоровый образ жизни», «День Здоровья», туристический поход с преодолением полосы препятствий.

4. Каждую учебную четверть с целью формирования ЗОЖ, преодоление гиподинамии для обучающихся МАОУ СФМЛ проводится спортивный конкурс «Веселые старты».

5. Обучающиеся МАОУ СФМЛ принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях для школьников г. Северска.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром согласно графику работы и включает в себя:

- ведение ежедневного амбулаторного приема детей;
- оказание первой неотложной помощи;
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров;
- своевременное направление на обследование и лечение;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 3-х, 8-х, 9,10, 11 классах;
- осуществление контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями;
- планирование и проведение прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- постановка реакции Манту и выявление инфицированных туберкулезом;
- контроль за организацией питания, санитарным состоянием пищеблока;
- контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе;
- контроль физического состояния детей;
- контроль за соблюдением воздушно-теплового режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки);
- осмотр детей на педикулез и чесотку (1 раз в четверть);
- контроль за составлением расписания;
- оказание консультативной помощи детям и родителям;
- профилактика заболеваний, включая грипп, прием витаминов (январь-февраль, июнь), минеральной воды, гематогена.

Ежегодно в лицее составляется паспорт здоровья учащихся (Таблица 10).

Таблица 10

Группа здоровья	Учебный год	Количество учащихся (%)
I	2011-2012	16
II		55
III		28, в том числе спецмед. 0,6
IV		1
I	2012-2013	18
II		46
III		34,4, в том числе спецмед. 1
IV		0,6
I	2013-2014	11,6
II		45
III		43
IV		0.4
I	2014-2015	8
II		42
III		48
IV		0,6

I	2015-2016	9
II		37
III		53, спецмед. 0,4
IV		0,2
I	2016-2017	7
II		40
III		53, подг. 12
IV		0,6

Из данных, приведенных в таблице видно, что уровень здоровья учащихся изменяется, снизился процент учеников, имеющих первую группу здоровья, и увеличилась доля обучающихся со второй группой.

Благодаря работе медицинского персонала в МАОУ СФМЛ проводится выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров. Своевременное направление на обследование и лечение.

Вопросы здоровьясбережения учащихся рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях коллектива, педагогических советах. Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но и с родителями.

В плане воспитательной работы лицея имеется большой блок мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, гигиеническое воспитание. В лицее проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой коллектива по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, удовлетворены работой по данному направлению 93% родителей.

Организация летнего отдыха детей

На базе лицея в 2016-2017 учебном году осуществлял деятельность оздоровительный лагерь «Сказка» для 115 обучающихся. Программа лагеря разработана в целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Реализация программы осуществлялась через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность.

Система организованного досуга в оздоровительном детском лагере позволяет решить социально-педагогическую задачу: заполнить свободное время ребят культурно -ценностным содержанием, приобщить к культуре и творчеству.

Основные направления деятельности лагеря:

культурно-просветительное;

художественно-эстетическое;

спортивно-оздоровительное;

общественно-патриотическое;

нравственно-экологическое.

В 2016-2017 учебном году в рамках лагерной смены реализовывались программы для профильных отрядов по направлениям:

-Образовательная робототехника;

-Физический эксперимент.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся и родителей удовлетворены работой оздоровительного лагеря.

Организация питания

Питание в МАОУ СФМЛ организовано по договору с Комбинатом школьного питания, его специалистами составляется меню. Оснащенность столовой лицея соответствует требованиям Санпин. В столовой организовано ежедневное трехразовое горячее питание (завтрак – в 9.45, обед - в 10.40, 11.45; полдник- в 13.50, 14.30), горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, при этом дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей составляют категорию «льготники» (согласно предоставленным документам) питаются бесплатно, за счет дотаций из городского бюджета. Дотационное питание организовывалось в строгом соответствии с меню.

С 2014 года в лицее организовано питание учеников с использованием пластиковых карт, мы вошли в проект по автоматизации школьного питания (Компания ИнфоШкола)

Начальные классы питались организованно, в основной школе большая часть классов также питались по единому меню, некоторые учащиеся, в основном, старшеклассники, питались с раздачи. Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Многие обучающиеся питаются дополнительно перед уходом домой, также обучающиеся, занимающиеся в группах продленного дня полдничают.

Несколько лет ведется мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием.

В течение 2016-2017 года в связи с изменениями бесплатное двухразовое питание получали 16 обучающихся, одноразовое 72 человека, что в целом на 6 человек больше, чем в конце прошлого учебного года.

Анализ охвата обучающихся МАОУ СФМЛ организованным горячим питанием представлен в таблице 11.

Таблица 11

Период	Классы	Количество обучающихся
2016-2017 учебный год	1-4	200
	5-9	150
	10-11	30

Отказ обучающихся, особенно старших классов, от централизованного горячего питания объясняется частичной неудовлетворенностью однообразием ассортимента. Обучающиеся 9-11 классов пользуются столом добора, предпочитают покупать порции с раздачи, т.к.дешевле купить порцию самостоятельно через буфет, нежели оплачивать весь обед, составленный диетологами.

Вопрос питания обучающихся находится на контроле у администрации лицея, ведется мониторинг удовлетворенности питанием детей и родителей. В конце этого учебного года значительно расширился ассортимент, что вызвало положительную реакцию у обучающихся, больше ребят стали питаться в школьной столовой.

Финансово-хозяйственная деятельность

Общий бюджет МАОУ СФМЛ в 2016 году составляет 36 248 282,86 рубля.

1. Израсходовано 591 826 рублей на приобретение учебного и вспомогательного оборудования.
2. Сумма на коммунальные расходы составляет– 1 852 585, 48 рублей.
3. Сумма на капитальный ремонт – 0 рублей
4. Сумма на текущий ремонт и техническое обслуживание – 1 174361, 38 рублей.
5. Средняя заработная плата педагогических работников лицея составляет 39 960 рублей.
6. Сумма внебюджетных средств составляет 1 488193, 03 рублей, из них:

• Зарплата и начисления на зарплату – 101 487,70рублей

• Оплата по договорам ГПХ – 742452,94 рублей
• Услуги по содержанию имущества – 49601,85 рублей
• Прочие услуги – 345 391,35 рублей
• Приобретение хозяйственных товаров, канцелярии, картриджей – 144 674,19 рубля
• Приобретение основных средств – 104 585 рублей.
рублей.

В 2016 году обеспеченность учебного процесса современным оборудованием составляет:
• учебно-лабораторным оборудованием составляет 90 %,
• компьютерным оборудованием - 80%,
• учебниками – 97%,
• спортивным оборудованием – 89%.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ СФМЛ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МАОУ СФМЛ И.А.Дроздова