

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Северский физико-математический лицей»**

**(МАОУ СФМЛ)**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом

Директор МАОУ СФМЛ

МАОУ СФМЛ

И.А. Дроздова

протокол № 5 от 31.03.2022

приказ № 126 от 14.04.2022

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Северский физико-математический лицей»**

**за 2021 год**

## **Основные задачи отчета о результатах самообследования МАОУ СФМЛ:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса и представителей общественности;
- обеспечение открытости функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Отчет содержит общую характеристику образовательного учреждения, состава обучающихся, информацию о структуре управления и органах самоуправления, характеристику образовательных услуг, анализ результатов образовательной деятельности, информацию о функционировании.

На основании рассмотрения всех сфер деятельности МАОУ СФМЛ представлены актуальные проблемы и перспективы ближайшего развития.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.14 г. № 14). 6. Перечень показателей самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лица.

### **Аналитическая часть**

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Северский физико-математический лицей» (МАОУ СФМЛ)
Руководитель	Дроздова Ирина Александровна
Адрес организации	636036, Томская область, г. Северск, проспект

	Коммунистический, дом №56
Телефон, факс	8(3823)52-16-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maou-sfml@seversk.gov70.ru">maou-sfml@seversk.gov70.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 27.12.2012 № 1211, серия 70 ЛО1 № 0000143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.01.2016 № 855, серия 70 АО1 № 0000648; срок действия: до 27 января 2028 года

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В Лицее работает структурное подразделение – городская физико-математическая школа (ФМШ), муниципальный олимпиадный центр (МОЦ). Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу учреждения по всем направлениям жизнедеятельности.

МАОУ СФМЛ является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также из других микрорайонов города, чему значительно способствуют высокие образовательные результаты обучающихся лицея и положительный имидж учреждения.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В 2021 году во втором полугодии 2020-2021 учебного года в лицее функционировало 22 класса:

9 классов начального общего образования,

10 классов основного общего образования,

3 класса среднего общего образования.

В 2021 году в первом полугодии 2021-2022 учебного года в лицее функционировало 22 класса:

9 классов начального общего образования,

10 классов основного общего образования,

3 класса среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	Решает финансово-экономические вопросы
Управляющий совет	Реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных дисциплин

математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей;

иностранного языка.

Открытость и доступность информации о Лицее, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на официальном сайте в сети Интернет.

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: <https://сфмл.рф>

Эффективное руководство Лицеем обеспечивает оптимальные условия для развития учреждения и трансляции передового опыта работы. Учреждение получает высокую экспертную оценку, участвуя в конкурсах. В 2021 году по результатам независимой оценки экспертов Невской Образовательной Ассамблеи 3 Всероссийского педагогического съезда МАОУ СФМЛ удостоено диплома лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2021» в номинации «Лучшая образовательная организация 2021»

На основании распоряжения ДЕПАРТАМЕНТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ № 248-р от 28.03. 2019, Северский физико-математический лицей вошел в перечень двенадцати общеобразовательных организаций Томской области, в которых в 2019 году начато, а в 2021 году продолжено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в целях реализации на территории Томской области указа Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года", в соответствии с письмом федерального государственного автономного учреждения "Фонд новых форм развития образования" - проектного офиса национального проекта "Образование".

Лицей продолжает свою деятельность в качестве экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)» по теме «Создание мотивирующей образовательной среды для развития физико-математического образования и инженерно-технического творчества». Положительным результатом реализации инновационной деятельности следует считать повышение профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования. В целом эффективная система управления лицеем позволяет определять необходимую стратегию развития учреждения, направленную на повышение качества образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I -IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России»);

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5 - 9х классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. Реализуются программы раннего изучения предметов: информатика, физика.

Уровень среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (X-XI классы). Реализуются программы профильного физико-математического обучения, социально-экономического, технологического и универсального профиля.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся На конец 2021
Основная образовательная программа начального общего образования	219
Основная образовательная программа основного общего образования	242
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65
Адаптированная основная образовательная	1

программа начального общего образования	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 528 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов, 1 ДИ+ ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 9, заболевание органов зрения - 1;

В лицее созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, работает логопедический пункт, психолог.

### **Профили обучения**

Лицей в 2020–2021 году учащиеся 11А класса обучались по физико-математическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на профильном уровне предметы: математика, физика, информатика.

В 2020-2021 учебном году в 10 – х классах в соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МАОУ СФМЛ обеспечивает реализацию профилей: 10 А – технологического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика); 10 Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика и информатика).

В 2021-2022 учебном году в 10 классе обеспечивается реализация универсального профиля, в 11-х классах продолжается реализация технологического и социально-экономического профиля.

### **Профили и предметы на углубленном уровне 2020/21 год**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов в учебном плане
10 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.	1
10 «Б» Социально- экономический	Математика. История. Право.	2
11 «А» Физико-математический	Математика. Информатика. Физика.	0

**Профили и предметы на углубленном уровне 2021/22 год**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов в учебном плане
10 Универсальный	Математика. Информатика.	4
11 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.	1

11 «Б» Социально- экономический	Математика. История. Право.	2
---------------------------------------	-----------------------------------	---

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2021 году на сайте МАОУ СФМЛ был создан раздел, посвященный работе в новых особых условиях. В нем размещались документы, регламентирующие функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея. Документы размещались и в АИС «Сетевой город. Образование». Все требования к работе в условиях коронавирусной инфекции в лицее выполнялись.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В основе организации внеурочной деятельности в начальной, средней и старшей школе лежит принцип личностной ориентации, саморазвития и самореализации учащегося.

### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 2021 году**

Направления	Названия курсов	Количество групп	Количество обучающихся
Спортивно-	Шахматы	2	32

оздоровительно е	Волейбол	4	101
	Здоровячок	9	220
	Общая физическая подготовка	9	198
Общекультурное	Декоративно-прикладные курсы	7	91
	Хоровое пение (Мы играем и поем. Театр Песни)	100	94
	ИЗО	1	9
	История в кино	1	27
Общеинтеллекту альное	Наглядная геометрия	3	69
	Секреты русского языка	2	42
	Математика вокруг	1	24
	Геометрия+	2	51

	Решение сложных задач	2	52
	Школа географа - исследователя	1	100
	Решение географических задач	1	4
	Интересная химия вокруг нас	1	9
	Химия в естествознании	1	21
	Химия сложная, но интересная	1	8
	Разные жанры сочинений	3	65
	Физика +	1	7
	Сложные вопросы ЕГЭ по истории	2	34
	Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию	1	12

Духовно- нравственное	Смысловое чтение	5	107
	Воспитание духовности и нравственности через клуб для пишущих детей	1	21
Социальное	Говори и пиши правильно	2	52
	Моя первая экология	2	19
	Развитие речи	4	98

### **Воспитательная работа**

В 2021 году коллектив лицея работал на основе целей и задач, поставленных в “Рабочей программе Воспитания” (Образовательная Программа МАОУ СФМЛ), плана мероприятий ЗАТО Северск по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие личности ребенка - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательная система МАОУ СФМЛ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную занятость обучающихся, дополнительное образование, их участие в общественнозначимых событиях города, области, в волонтерской деятельности.

Для коллектива лицея остаются приоритетными: личностный рост обучающегося, его комфортное психологическое состояние и межличностные отношения в коллективе, основанные на взаимопонимании и взаимоуважении. Профориентационная работа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,



индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда. В 2021 году обучающиеся 6-8 классов и педагоги МАОУ СФМЛ приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Умный Томск», муниципальном Фестивале профессий.

В 2021 году в МАОУ СФМЛ сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы согласно основным модулям «Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ», с учетом общешкольного плана ВР.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.02.2022. В сложившейся ситуации классные воспитательные мероприятия в 2021 проводились классными руководителями в своих классах, общешкольные праздники записывались на видео и демонстрировались на классах.

### **Дополнительное образование**

Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования являются техническое, социально-гуманитарное, естественно - научное, физкультурно - спортивное, художественное. Лицей предоставляет обучающимся большой перечень дополнительных образовательных программ: «Начальная робототехника», «Робототехника: конструирование и программирование», «Олимпиадная робототехника», «Основы Arduino», «Сетевое и системное администрирование», «Мир логики», «Финансовая грамотность», «Правознайка», «Здоровячок», «Театр песни».

Образовательные программы построены с учетом преемственности и реализуются с целью обеспечения открытого и доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся лицея. Занятия по программам дополнительного образования проводятся по расписанию во второй половине дня, в 2021 году занятия вели 16 педагогов МАОУ СФМЛ, из них 2 педагога дополнительного образования. На базе МАОУ СФМЛ созданы и действуют две лаборатории: лаборатория робототехники и интеллектуальных систем и лаборатория экологического мониторинга Школьного Технопарка.

**Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по разным направлениям в 2021 году.**

Направления дополнительных общеобразовательных программ:		Численность обучающихся
1	техническое	199
2	естественно-научное	176
3	социально-гуманитарное	237
4	физкультурно-спортивное	51
5	художественное	23

Выстроенная в Лицее образовательная система, взаимодействующая с семьями обучающихся, с общественностью, позволяет добиваться высоких результатов во Всероссийских конкурсах, проектах. Команда МАОУ СФМЛ заняла 3 место в муниципальном этапе в метапредметной олимпиаде Росатома, в декабре 2021 года ребята приняли участие в финале Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома».

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе в 2021 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2А	100,0	57,1
2Б	100,0	56,0
2В	100,0	57,9
3А	100,0	71,4
3Б	100,0	69,2
4А	100,0	61,5
4Б	100,0	57,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>62,0</b>
5А	92,0	52,0
5Б	100,0	42,3
6А	100,0	54,5
6Б	96,7	36,7
7А	100,0	54,2
7Б	100,0	47,6
8А	96,7	50,0
8Б	100,0	39,1
9А	100,0	25,0
9Б	100,0	22,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,3</b>	<b>43,1</b>
10А	100,0	28,6
10Б	100,0	41,2
11А	100,0	57,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>43,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,2</b>	<b>50,0</b>

Вывод: результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «4-5», стабилен.

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020–2021 учебном году выпускники 11 класса проходили ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения России №105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»

В 2021 году были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 26 выпускников 11 класса.

Все выпускники в декабре 2020 получили допуск к ГИА, успешно написав итоговое сочинение выпускников по литературе и получив отметку «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Все выпускники проходили ГИА в формате ЕГЭ. Формат ГВЭ не был востребован.

Неявок на экзамены по выбору не было.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

	<b>РУСС</b>	<b>МАТ</b>	<b>ФИЗ</b>	<b>ХИМ</b>	<b>ИНФ</b>	<b>БИО</b>	<b>ИСТ</b>	<b>АНГ</b>	<b>ОБЩ</b>	<b>ГЕО</b>
Кол-во сдававших	26	18	0	2	9	3	6	1	10	3
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Min балл	56	45	46	61	50	76	0	83	56	63
Max балл	100	92	89	97	80	96	98	83	97	87
Ср. балл 11	79	73	60	79	66	88	77	83	67	73
Ср. балл регион 2021	н\д	57,95	56,46	57,52	64,24	52,99	56,69	н\д	н\д	64,15
Ср. балл Россия 2021	71,4	55,1	55,1	53,8	62,8	51,1	54,9	72,2	56,4	59,1

Все выпускники 11 класса преодолели пороги по основным ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. МАОУ СФМЛ выполняет стандарт среднего общего образования.

Общие результаты ЕГЭ в целом за 3 года стабильны.

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2020-2021 году допуск к ГИА в 9-х классов прошел в форме устного собеседования по русскому языку, на котором все учащиеся 9-х классов получили «зачет».

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения России №104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Контингент обучающихся	28	43	41	45	38
Допущено к ГИА	28	42	40	45	38
Получили аттестаты об основном общем образовании	28	42	40	45	38
Кол-во неудовлетворительных результатов	0 (0%)	2 (4,7%)	0 (0%)	-	0
Кол-во неудовлетворительных результатов после пересдачи	0	0	0	-	0

МАОУ СФМЛ выполняет федеральный государственный образовательный стандарт.

**Результаты регионального мониторинга**

**Региональный мониторинг 2021**

Участие обучающихся СФМЛ в процедурах Региональной оценки качества образования в очередной раз подтвердили высокий уровень образовательных результатов. В декабре прошел мониторинг метапредметных результатов в 4-х классах

Уровни достижения планируемых результатов выше муниципального и регионального.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Лицей занимает одно из лидирующих мест в городе по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ	83	111	118	144
Победители и призеры регионального этапа ВСОШ	20	24	26	26
Количество медалистов Международной олимпиады по основам наук <i>urfodu</i>	1	2	5	5

На школьном этапе приняло участие 336 чел. По итогам школьного этапа 191 чел. заняли призовое место, что составляет 52% от всех участников. Всего на школьном этапе состоялось 1193 участия по 20 предметам, а по итогам школьного этапа определились 408 победителей и призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 124 человека - состоялось 160 участия. Результат: 69 человек стали победителями и призерами по 18 предметам, что составило 144 призовых места (90% от общего количества участия).

На региональный этап 2020-2021 вышли от школы 31 человек - состоялось 69 участий по 16 предметам. Результат: 26 человек стали победителями и призерами, что составило 38 % от общего количества участий.

На региональный 2021-2022 этап вышли от школы 32 человека - состоялось 54 участия по 13 предметам. Результат: 17 человек стали победителями и призерами, что составило 31 % от общего количества участий.

## **ФМШ**

Физико-математическая школа (ФМШ) является структурным подразделением физико-математического лицея (СФМЛ) и осуществляет дополнительные платные образовательные услуги. ФМШ проводит обучение по предметам естественнонаучного цикла для учащихся ЗАТО Северск. ФМШ осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана и программ, разработанных ФМШ и утвержденных директором СФМЛ.

В 2021 году в ФМШ обучалось 80 учащихся 7-10 классов из 5 школ города

## **МОЦ**

Приоритетное направление работы МОЦ – выявление, поддержка и развитие одаренных детей, высокомотивированных на получение качественного образования, подготовку к олимпиадам ВСОШ. Задачи, которые предлагаются участникам олимпиад высокого уровня, несколько отличаются от типовых школьных задач. Главная характерная особенность олимпиадной задачи — ее нестандартность, то есть внешняя непохожесть на типовые задачи. Для решения большинства олимпиадных задач требуется знание материала, изучение которого не всегда предусмотрено школьными предметными программами. Для успешного выступления на различных этапах олимпиады необходима специальная подготовка. Задачи Международных олимпиады значительно превосходят по трудности задачи Всероссийских олимпиад. Многие из них требуют для своего решения знаний, значительно выходящих за рамки школьных программ.

К работе в МОЦ привлечены квалифицированные специалисты, из числа научных и педагогических работников Томских университетов.

Привлечение специалистов такого уровня возможно при создании определенных условий:

- финансовая заинтересованность преподавателей - тьюторов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организационно-педагогическое сопровождение.

Ведущее направление работы Центра в 2021 году - развитие системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников, методическое и организационное обеспечение подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный координатор МОЦ – Войтеховская Лилия Юрьевна, методист МАУ ЗАТО Северск РЦО.

Руководитель МОЦ – заместители директора по УВР МАОУ СФМЛ.

В 2021 году обучение в МОЦ велось как в дистанционном так и очно.

#### **Инновационная деятельность.**

На базе МОАУ СФМЛ успешно реализуются региональная экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)» по теме: «Создание мотивирующей образовательной среды для развития физико-математического образования и инженерно-технического творчества» и региональная инновационная площадка по теме: «Центр внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды (ЦОС)», федеральная инновационная площадка по развитию инженерного образования («Опорная школа Томского политехнического университета»), что позволяет школе сохранять лидирующее положение по уровню качества образования в Томской области и Сибирском регионе.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------



выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	26 (65%)	7 (17,5%)	7 (17,5%)	25	20 (80%)	3 (12%)	2 (8%)	0
2020	45	36(80%)	7(15,6%)	2 (4,4%)	24	22(91,7%)	2(8,3%)	0	0
2021	38	27 (71%)	5 (13,2%)	6 (15,8%)	26	25(96, 2%)	1 (3,8%)	0	0

В 2021 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют уровню выше среднего и среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые в целом удовлетворены качеством образования в Лицее, – 98 процентов, количество обучающихся, которые в целом удовлетворены образовательным процессом, – 100 процентов. Анкетирование выявило ряд вопросов, которые обсуждались на Управляющем совете и над которыми Лицею предстоит работать в 2022 году.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО функционировал специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа обращений показывают

положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в дистанционный период. Этому способствовала работа психолого-педагогической службы Лицея.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Лицее работают 38 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, остальные 33 высшее образование (86,8%). В 2021 8 человек имеет первую квалификационную категорию, 21 человек – высшую квалификационную категорию (76,3%), остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация в 2021 году проходила в плановом порядке.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- омоложение кадрового состава.

Коллектив педагогов МАОУ СФМЛ прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Развитие современных компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", согласно графику, осуществляется повышение квалификации по обновленным ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и адресного сопровождения профессионального роста педагогов..

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25405 единицы;

книгообеспеченность – 97,6%;

обращаемость – 4578 единиц в год;

объем учебного фонда – 17002 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17002
2	Педагогическая	538
3	Художественная	7979
4	Справочная	325

5	Языковедение, литературоведение	350
6	Естественно-научная	236
7	Техническая	130
8	Общественно-политическая	185

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3310 человек в год.

Численность зарегистрированных пользователей – 390.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Состояние материально-технической базы МАОУ СФМЛ в 2021 году соответствовало нормативным требованиям, современным требованиям образования и санитарным нормам, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовало их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Все помещения лицея благоустроены. Имеется столовая с оснащением современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, тренажерные комнаты, современная благоустроенная спортивная площадка, учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование,

включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей:

2 стационарных компьютерных класса, оснащенных современной техникой в полном объеме;

2 кабинета иностранного языка, оснащенные видео- и аудиотехникой;

3 кабинета математики, все оснащены интерактивной доской;

2 кабинета литературы, оснащенные видео- и аудиотехникой, ПК и плазменной панелью;

кабинет физики, оснащенный интерактивной доской и новым лабораторным оборудованием;

кабинет химии, оснащенный лабораторией, полным набором химического инструментария и реактивов для проведения практических работ и интерактивной доской;

кабинет истории, оснащенный интерактивной доской и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

кабинет географии, оснащенный ПК и интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

кабинет биологии с набором учебного оборудования; оснащенный интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

2 мастерские;

2 кабинета обслуживающего труда, оснащенные современной кухонной техникой, импортными швейными машинами, оверлоком;

кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный интерактивной доской

библиотека с функциями медиатеки;

2 спортивных зала;

оборудованная спортивная площадка;

две лаборатории «Школьного технопарка»;

кабинет педагога-психолога, логопеда;

кабинет музыки, оснащенный ПК и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

9 оснащенных кабинетов в начальной школе.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.

Материально-техническая база лицея постоянно обновляется в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В оборудование, поставленное в рамках Национального проекта «Образование» Цифровая образовательная среда (ЦОС), было установлено и успешно использовалось в учебных кабинетах, школьных лабораториях «Экологический мониторинг», «Робототехника и интеллектуальные системы», библиотеке, кабинете педагога-психолога. Новое оборудование позволило использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) нового поколения, существенно расширило арсенал средств обучения. Современное оборудование способствует цифровизации образования (работа на разнообразных образовательных платформах, освоение новых технологий, получение новых компетенций всеми участниками образовательного процесса). ЦОС - это значимый ресурс в работе с детской одаренностью, олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, индивидуализации образования. Дополнительный технический ресурс позволил обучающимся реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, готовить индивидуальные проекты. Общее количество компьютерной техники 180 единицы, оргтехники 91 единица. Интерактивных досок-11 единиц; документ-камера-18 единиц; видеокамеры-7 единиц; плазма-13 единиц; панели-3 единицы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную сеть. В лицее созданы все условия для использования интерактивных технологий обучения, в том числе использованием системы ВКС.

Лицей оснащен системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационной аппаратурой и пост видеонаблюдения, снабженные компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Питание в МАОУ СФМЛ в 2021 организовано по договору с ООО «Общественное питание». Оснащенность столовой лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В столовой организовано ежедневное трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник), горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, при этом дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей составляют категорию «льготники» (согласно предоставленным документам) питаются бесплатно, за счет дотаций из городского бюджета. Дотационное питание организовывалось в строгом соответствии с меню.

С 2014 года в лицее организовано питание учеников с использованием пластиковых карт, проект по автоматизации школьного питания.

Начальные классы питались организовано, с сентября 2021 года ученики 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В основной и старшей школе большая часть классов также питались по единому меню, но многие учащиеся, заказывают блюда со стола добора. Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Несколько лет ведется мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием.

### **Анализ охвата обучающихся МАОУ СФМЛ организованным горячим питанием**

Период	Классы	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	в т.ч., имеющих льготы по питанию	в т.ч только горячие обеды	в т.ч. и завтраки и обеды

2021 год	1-4	220	220	206	14
	5-9	90	35	82	8
	10-11	55	14	55	0

Вопрос питания обучающихся находится на контроле у администрации лицея, ведется мониторинг удовлетворенности питанием детей и родителей. Организованы мероприятия по родительскому контролю за питанием обучающихся. На сайте Лицея создан специальный раздел, посвященный этому вопросу. В значительно расширился ассортимент, что вызвало положительную реакцию у обучающихся, больше ребят стали питаться в школьной столовой.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	528



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	517(98%)
– регионального уровня		115(22%)
– федерального уровня		153(28%)
– международного уровня		319(60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (12,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76%)
– с высшей		21 (55%)
– первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(47%)
– до 5 лет		5(13%)
– больше 30 лет		13(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(10%)
– от 55 лет		13(34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,34

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Предметом дальнейшего развития лицея является поиск путей сохранения лидерских позиций в обеспечении доступности физико-математического образования высокого качества и разработки эффективной модели деятельности лицея, обеспечивающей всестороннее интеллектуальное развитие обучающихся.