

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Северский физико-математический лицей»

(МАОУ СФМЛ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СФМЛ

МАОУ СФМЛ

И.А. Дроздова

протокол № 6 от 27.03.2023

приказ № 96 от 19.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Северский физико-математический лицей»

за 2022 год

Основные задачи отчета о результатах самообследования МАОУ СФМЛ:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса и представителей общественности;
- обеспечение открытости функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Отчет содержит общую характеристику образовательного учреждения, состава обучающихся, информацию о структуре управления и органах самоуправления, характеристику образовательных услуг, анализ результатов образовательной деятельности, информацию о функционировании.

На основании рассмотрения всех сфер деятельности МАОУ СФМЛ представлены актуальные проблемы и перспективы ближайшего развития.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.14 г. № 14). 6. Перечень показателей самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лица.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Северский физико-математический лицей» (МАОУ СФМЛ)
Руководитель	Дроздова Ирина Александровна
Адрес организации	636036, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, дом №56
Телефон, факс	8(3823)52-16-14
Адрес электронной почты	maou-sfml@seversk.gov70.ru

Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 27.12.2012 № 1211, серия 70 ЛО1 № 0000143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.01.2016 № 855, серия 70 АО1 № 0000648; срок действия: до 27 января 2028 года

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В Лицее работает структурное подразделение – городская физико-математическая школа (ФМШ), муниципальный олимпиадный центр (МОЦ). Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу учреждения по всем направлениям жизнедеятельности.

МАОУ СФМЛ является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также из других микрорайонов города, чему значительно способствуют высокие образовательные результаты обучающихся лицея и положительный имидж учреждения.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В 2022 году во втором полугодии 2021-2022 учебного года в лицее функционировало 22 класса:

9 классов начального общего образования,

10 классов основного общего образования,

3 класса среднего общего образования.

В 2022 году в первом полугодии 2022-2023 учебного года в лицее функционировало 22 класса:

9 классов начального общего образования,

10 классов основного общего образования,

3 класса среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Наблюдательный совет	Решает финансово-экономические вопросы
Управляющий совет	Реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных дисциплин

математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей;

иностранного языка.

Открытость и доступность информации о Лицее, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на официальном сайте в сети Интернет.

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: <https://сфмл.рф>

Эффективное руководство Лицеем обеспечивает оптимальные условия для развития учреждения и трансляции передового опыта работы. Учреждение получает высокую экспертную оценку, участвуя в конкурсах. В 2022 году МАОУ СФМЛ стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 престижных школ России», лицеем присвоен статус Флагманы социально-экономического развития России.

На основании распоряжения ДЕПАРТАМЕНТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ № 248-р от 28.03. 2019, Северский физико-математический лицей вошел в перечень двенадцати общеобразовательных организаций Томской области, в которых в 2019 году начато, а 2022 году продолжено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в целях реализации на территории Томской области указа

Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года", в соответствии с письмом федерального государственного автономного учреждения "Фонд новых форм развития образования" - проектного офиса национального проекта "Образование".

Лицей продолжает свою деятельность в качестве экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)» по теме «Создание мотивирующей образовательной среды для развития физико-математического образования и инженерно-технического творчества». Положительным результатом реализации инновационной деятельности следует считать повышение профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования. В целом эффективная система управления лицеем позволяет определять необходимую стратегию развития учреждения, направленную на повышение качества образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I -IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Школа России»);

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5 - 9х классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. Реализуются программы раннего изучения предметов: информатика, физика.

Уровень среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (X-XI классы). Реализуются программы углубленного изучения физики, математики, информатики, изучения права, экономики, социально-экономического, технологического и универсального профиля.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <p>– 35 минут (сентябрь – декабрь);</p> <p>– 40 минут (январь – май)</p>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2022
Основная образовательная программа начального общего образования	214
Основная образовательная программа основного общего образования	242
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 522 обучающихся (из них 18 детей с ОВЗ, 4 детей-инвалидов, 1 ДИ+ ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 17, заболевание органов зрения - 1;

В лицее созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, работает логопедический пункт, психолог.

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году в 11 – х классах в соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МАОУ СФМЛ обеспечивает реализацию профилей: 11 А – технологического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика); 11 Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика и информатика).

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обеспечивается реализация универсального профиля с углубленным изучением математики и информатики. 10А – технологического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика); 10 Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика, право).

Профили и предметы на углубленном уровне 2021/22 год

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов в учебном плане
11 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.	1
11«Б» Социально- экономический	Математика. История. Право.	2
10 «А» Физико-математический	Математика. Информатика.	4

Профили и предметы на углубленном уровне 2022/23 год

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов в учебном плане
11 Универсальный	Математика. Информатика.	4
10 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.	1
10 «Б» Социально- экономический	Математика. Информатика Право.	2

В лицее реализуется модель многопрофильного образования, в рамках которой успешно реализуются: образовательные проекты инновационных площадок социального партнерства формата «Школа – ВУЗ – Производство» (МАОУ СФМЛ является опорной школой Томского политехнического университета и Томского государственного педагогического университета в области развития детской одаренности и инженерно-технического образования); система дополнительного профильного образования Городской физико-математической школы, являющейся структурным подразделением МАОУ СФМЛ <https://сфмл.рф/platnye-obrazovatelnye-uslugi/#fmsh>; мероприятия профессиональных проб муниципального социально-образовательного проекта «Северская инженерная школа»; программа профильного обучения «Медицинского класса» (сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 198 и Сибирским государственным медицинским университетом), программа профильной смены детского оздоровительного лагеря «Умные каникулы» (https://сфмл.рф/wp-content/uploads/2022/06/otchet_lager_2022.pdf).

Практико-ориентированный образовательный процесс «Лабораторий робототехники и интеллектуальных систем» и «Лаборатории экологического

мониторинга» федерального проекта Росатома «Школьный технопарк» позволяет участникам формировать и развивать навыки работы в качестве юных исследователей, инженеров. С каждым годом в лицее совершенствуются условия для занятий робототехникой, прототипированием и 3D моделированием. В результате реализации проекта разрабатывается и проходит апробацию модель начальной инженерной подготовки обучающихся старших классов, способствующая формированию и развитию на практике профессиональных предпочтений, которые делают выпускника востребованными на современном рынке труда. Обучающимися 10-11 классов разрабатываются исследовательские проекты технической направленности под руководством педагогов MAOY CFML и научным сопровождением специалистов СТИ НИЯУ МИФИ, ТПУ, АО «СХК». У участников проекта формируются навыки практической деятельности, необходимые для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для обеспечения разработки и реализации индивидуального проекта в рамках ФГОС среднего общего образования, для овладения навыками рабочих и инженерных специальностей.

Об антикоронавирусных мерах

С 2021 года на сайте MAOY CFML функционирует раздел, посвященный работе в новых особых условиях. В нем размещались документы, регламентирующие функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея. Документы размещались и в АИС «Сетевой город. Образование». Все требования к работе в условиях коронавирусной инфекции в лицее выполнялись.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте MAOY CFML.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, занятия ведутся по следующим направлениям развития личности:

- дополнительное изучение учебных предметов;

- формирование функциональной грамотности, профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы ВР всех уровней образования в объеме 34 часов в год. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Минпросвещения;
- занятия проводятся с использованием разработанных методических материалов.

В основе организации внеурочной деятельности в начальной, средней и старшей школе лежит принцип личностной ориентации, саморазвития и самореализации учащегося.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 2022 году

Уровень общего образования	Направления внеурочной деятельности (в соответствии с методическими рекомендациями Минпроса)	Количество часов внеурочной деятельности, отведенных на данное направление (по плану внеурочной деятельности)	Количество обучающихся*, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы на данном направлении
Начальное общее образование:			
	«Разговоры о важном»	9,0	214
	Дополнительное изучение учебных предметов	11,0	158
	Формирование функциональной грамотности	10,0	214
	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	4,0	80
	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	27,0	214
	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	9,0	214
Основное общее образование			
	«Разговоры о важном»	10,0	243
	Дополнительное изучение учебных предметов	11,0	176
	Формирование функциональной грамотности	4,0	66
	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	6,0	100

	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	14,0	274
	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	7,0	153
Среднее общее образование:			
	«Разговоры о важном»	3,0	67
	Дополнительное изучение учебных предметов	9,0	189
	Формирование функциональной грамотности	0,0	0
	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1,0	17
	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	3,0	67
	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	0,0	0
	ВСЕГО	138,0	524

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в некоторых классах при неисправности мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2022 году коллектив лицея работал на основе целей и задач, поставленных в «Рабочей программе воспитания» (Основная Образовательная Программа МАОУ СФМЛ), плана мероприятий ЗАТО Северск по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие личности ребенка - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательная система МАОУ СФМЛ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную занятость обучающихся, дополнительное образование, их участие в общественно значимых событиях города, области, в волонтерской деятельности. В 2022 году в МАОУ СФМЛ сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы согласно основным модулям «Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ», общелицейскому плану ВР.

Для коллектива лицея остаются приоритетными: личностный рост обучающегося, его комфортное психологическое состояние и межличностные отношения в коллективе, основанные на взаимопонимании и взаимоуважении.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям

(по ФГОС-2021 с изменениями 2022 года): «Классное руководство», «Урочная деятельность»/«Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учеников и их родителей разнообразны: концерты, акции, выставки, проекты, конкурсы, конференции.

В 2022 году в лицее проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых тематических классных часов, 16 тематических занятий «Разговоры о важном», более 10 акций гражданско-патриотической направленности («Блокадный хлеб», «Защитники РФ», «Герои России», «Герои нашего времени», «Письмо военнослужащему», «Я волонтер РФ», «День народного единства», «Милосердие в Рождество», «С тобой всегда тепло», ко Дню Победы» и другие) .

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию и развитию представлений о государственной символике РФ: изучение истории Герба, Флага и Гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» - тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. В рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» курс «Разговоры о важном», в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Профориентационная работа, целью которой является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, в 2022 году проводилась с привлечением социальных партнеров, выпускников СФМЛ. Обучающиеся 5-11 классов, педагоги лицея приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Умный Томск», «Территория интеллекта», муниципальном проекте «Фестивале профессий».

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, диагностики – уровень воспитанности обучающихся, а также по результатам оценки личностных достижений, формированию

ключевых жизненных ценностей у учеников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в МАОУ СФМЛ в 2022 году.

Дополнительное образование

Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования являются техническое, социально-гуманитарное, естественно - научное, физкультурно - спортивное, художественное. Лицей предоставляет обучающимся большой перечень дополнительных образовательных программ: «Начальная робототехника», «Робототехника: конструирование и программирование», «Олимпиадная робототехника», «Основы Arduino», «Сетевое и системное администрирование», «Увлекательное программирование в среде Scratch», «Мир логики», «Финансовая грамотность», «Правознайка», «Здоровячок», «Театр песни».

Образовательные программы построены с учетом преемственности и реализуются с целью обеспечения открытого и доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся лица. Занятия по программам дополнительного образования проводятся по расписанию во второй половине дня, в 2022 году занятия вели 17 педагогов МАОУ СФМЛ, из них 2 педагога дополнительного образования. На базе МАОУ СФМЛ созданы и действуют две лаборатории: лаборатория робототехники и интеллектуальных систем и лаборатория экологического мониторинга Школьного Технопарка.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по разным направлениям в 2022 году.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:		Численность обучающихся
1	Техническое	141
2	Естественно - научное	139
3	Социально - гуманитарное	285
4	Физкультурно - спортивное	101

5	Художественное	23
---	----------------	----

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по разным направлениям в 2022 году.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:		Численность обучающихся
1	техническое	141
2	естественно-научное	139
3	социально-гуманитарное	285
4	физкультурно-спортивное	101
5	художественное	23

Выстроенная в Лицее образовательная система, взаимодействующая с семьями обучающихся, с общественностью, позволяет добиваться высоких результатов во Всероссийских конкурсах, проектах. Команда учеников МАОУ СФМЛ приняла участие в открытом Российском чемпионате РобоКап Россия. В муниципальном этапе Кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике обучающиеся МАОУ СФМЛ одержали победу - 3 человека, стали призёрами – 7 человек. Ученица 7 класса стала победителем во Всероссийском конкурсе лучших школьных сочинений 2022 «Россия – страна возможностей», организованным Российским движением школьников совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Международным детским центром «Артек».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицей в 2021 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	57,1
2Б	100,0	56,0
2В	100,0	57,9
3А	100,0	71,4
3Б	100,0	69,2
4А	100,0	61,5
4Б	100,0	57,7
1- 4 кл.	100,0	62,0
5А	92,0	52,0
5Б	100,0	42,3
6А	100,0	54,5
6Б	96,7	36,7
7А	100,0	54,2
7Б	100,0	47,6
8А	96,7	50,0
8Б	100,0	39,1
9А	100,0	25,0
9Б	100,0	22,2
5- 9 кл.	98,3	43,1
10А	100,0	28,6
10Б	100,0	41,2
11А	100,0	57,7
10-11 кл.	100,0	43,8
Итого	99,2	50,0

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицей в 2022 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	52,2
2Б	100,0	60,0
3А	100,0	56,3
3Б	100,0	47,8
3В	100,0	47,1
4А	100,0	63,0

4Б	100,0	61,5
1- 4 кл.	100,0	56,2
5А	100,0	54,2
5Б	100,0	58,3
6А	96,0	48,0
6Б	100,0	38,5
7А	100,0	57,1
7Б	84,0	28,0
8А	100,0	41,7
8Б	100,0	38,1
9А	100,0	51,7
9Б	100,0	34,8
5- 9 кл.	97,9	45,0
10А	96,3	25,9
11А	100,0	42,9
11Б	100,0	35,3
10-11 кл.	98,5	33,8
Итого	98,7	47,3

Вывод: результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «4-5» в целом по лицу, ниже на 2,7%. В 2023 году лицу предстоит работать по повышению качества образования на всех ступенях обучения, провести повторную промежуточную аттестацию условно-переведенных обучающихся и обеспечить 100% успеваемости по 5-9 классам.

Результаты ГИА

В 2022 году были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 38 выпускников 11 класса.

Все выпускники в декабре 2021 получили допуск к ГИА, успешно написав итоговое сочинение выпускников по литературе и получив отметку «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Все выпускники проходили ГИА в формате ЕГЭ. Формат ГВЭ не был востребован.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

	РУСС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО
Кол-во сдававших	38	28	7	1	14	3	4	4	16	1	1
Ниже порога	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0
Min балл	30	34	61	69	46	38	38	44	42	47	68
Max балл	98	94	68	69	90	74	51	94	82	47	68
Ср. балл 11	72	69	64	69	62	45	51	72	64	47	68
Ср. балл регион 2022	67,08	54,32	57,99	54,50	59,72	49,95	59,66	71,13	55,23	53,77	57,28
Ср. балл Россия 2022	68,3	56,9	54,1	54,3	59,5	50,2	58	73,3	59,9	60,8	54,6
Ср. балл город 2022	67,57	59,17	57,01	57,98	64,02	52,7	60,16	72,8	55,28	51,2	61,5

Все выпускники 11 класса преодолели пороги по основным ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. MAOY CFML выполняет стандарт среднего общего образования.

Общие результаты ЕГЭ в целом за 3 года стабильны.

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2021-2022 году допуск к ГИА в 9-х классов прошел в форме устного собеседования по русскому языку, на котором все учащиеся 9-х классов получили «зачет».

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Контингент обучающихся	28	43	41	45	38	52
Допущено к ГИА	28	42	40	45	38	52

Получили аттестаты об основном общем образовании	28	42	40	45	38	52
Кол-во неудовлетворительных результатов	0 (0%)	2 (4,7%)	0 (0%)	-	0	0
Кол-во неудовлетворительных результатов после пересдачи	0	0	0	-	0	0

МАОУ СФМЛ выполняет федеральный государственный образовательный стандарт.

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг 2022

Участие обучающихся СФМЛ в процедурах Региональной оценки качества образования в очередной раз подтвердили высокий уровень образовательных результатов. В декабре прошел мониторинг качества образования по русскому языку, математике и метапредметных результатов в 4-х классах

Уровни достижения планируемых результатов выше муниципального и регионального.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Лицей занимает одно из лидирующих мест в городе по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Год	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ	111	118	144	126
Победители и призеры регионального этапа ВСОШ	24	26	26	17
Количество медалистов Международной олимпиады по основам наук urfodu	2	5	5	5

В сентябре - октябре 2022 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. Из 310 обучающихся 5 – 11 классов в Олимпиаде приняли участие 288 человек (всего 1137 участия), обучающиеся 4 – х классов обеспечили 100%-ное участие – 54 человека (44 участия по русскому языку, 26 – по математике, всего 70 участия). Количество победителей и призеров в 4-х классах – 30 (56%). Количество победителей и призеров в 5 – 11-х классах – 210 человек (73%) (1 участник посчитан 1 раз).

На муниципальный этап вышли от школы 122 человека (59% от общего числа учащихся 7-11-х классов) - состоялось 279 участия. Результат: По количеству призовых мест в МЭ лицей вышел на I место в городе – получено 126 призовых мест (45% от общего количества участия).

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа – 70 чел. (57% от числа участников)

На региональный этап 2020-2021 вышли от школы 31 человек - состоялось 69 участия по 16 предметам. Результат: 26 человек стали победителями и призерами, что составило 38 % от общего количества участия.

На региональный 2021-2022 этап вышли от школы 32 человека - состоялось 54 участия по 13 предметам. Результат: 17 человек стали победителями и призерами, что составило 31 % от общего количества участия.

На региональный этап 2022-2023 учебного года вышли от школы 36 человек (из них 4 – обучающиеся 8-х классов) - состоялось 55 участия по 15 предметам. Результат: 11 человек стали победителями и призерами, что составило 31 % от общего количества участников. Количество призовых мест - 12 (22% от общего количества участия). Из 36 участников РЭ ВОШ 10 чел. приняли участие по 2-м и более предметам.

На заключительный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году вышли 2 обучающихся: 1 ученик 9-го класса по астрономии и 1 ученица 8 класса по экологии.

ФМШ

Физико-математическая школа (ФМШ) является структурным подразделением физико-математического лицея (СФМЛ) и осуществляет дополнительные платные образовательные услуги. ФМШ проводит обучение по предметам естественнонаучного цикла для учащихся ЗАТО Северск. ФМШ осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана и программ, разработанных ФМШ и утвержденных директором СФМЛ.

В 2022 году в ФМШ обучалось 97 учащихся 7-10 классов из 5 школ города

МОЦ

Приоритетное направление работы МОЦ – выявление, поддержка и развитие одаренных детей, высокомотивированных на получение качественного образования, подготовку к олимпиадам ВсОШ. Задачи, которые предлагаются участникам олимпиад высокого уровня, несколько отличаются от типовых школьных задач. Главная характерная особенность олимпиадной задачи — ее нестандартность, то есть внешняя непохожесть на типовые задачи. Для решения большинства олимпиадных задач требуется знание материала, изучение которого не всегда предусмотрено школьными предметными программами. Для успешного выступления на различных этапах олимпиады необходима специальная подготовка. Задачи Международных олимпиады значительно превосходят по трудности задачи Всероссийских олимпиад. Многие из них требуют для своего решения знаний, значительно выходящих за рамки школьных программ.

К работе в МОЦ привлекаются квалифицированные специалисты, из числа научных и педагогических работников Томских университетов.

Привлечение специалистов такого уровня возможно при создании определенных условий:

- финансовая заинтересованность преподавателей - тьюторов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организационно-педагогическое сопровождение.

Ведущее направление работы Центра - развитие системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников, методическое и организационное обеспечение подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный координатор МОЦ – Войтеховская Лилия Юрьевна, методист МАУ ЗАТО Северск РЦО.

Руководитель МОЦ – заместители директора по УВР МАОУ СФМЛ.

В 2022 году обучение в МОЦ не велось, так как было прекращено финансирование.

Инновационная деятельность.

МОАУ СФМЛ успешно осуществляет опытно-экспериментальную и инновационную деятельность в рамках реализации

- региональной экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)» по теме: «Создание мотивирующей образовательной среды для развития физико-математического образования и инженерно-технического творчества»;
- региональной инновационной площадки по теме: «Центр внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды (ЦОС)»;
- федеральной инновационной площадки по развитию инженерного образования («Опорная школа Томского политехнического университета»).

Участие в реализации междисциплинарных проектов социального партнерства позволяет лицеему сохранять лидирующее положение по уровню качества образования в Томской области и Сибирском регионе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	26 (65%)	7 (17,5%)	7 (17,5%)	25	20 (80%)	3 (12%)	2 (8%)	0
2020	45	36(80%)	7(15,6%)	2 (4,4%)	24	22(91,7%)	2(8,3%)	0	0
2021	38	27 (71%)	5 (13,2%)	6 (15,8%)	26	25(96, 2%)	1 (3,8%)	0	0
2022	52	39(56%)	5(9,6%)	8 (15,4%)	38	26(68,4%)	9 (23,7%)	3(7,9%)	0

В 2022 году количество выпускников, поступающих в вузы, сократилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники выбирают организации СПО и трудоустройство, мотивируя сложившимися экономическими условиями в семье, возможностью более раннего овладения профессией, необходимостью получения практических навыков для будущей специальности.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Высокие образовательные результаты достигнуты благодаря функционированию внутренней системы оценки качества образования. Результаты ВСОКО используются: для материального и морального поощрения педагогических работников и администрации; для предоставления работы лицея профессиональному сообществу и социуму; при разработке и анализе выполнения программы развития лицея; при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ; при подготовке отчета о результатах самообследования лицея; при оценке администрацией лицея профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников. Более подробная информация представлена на официальном сайте МАОУ СФМЛ <https://сфмл.рф/dokumenty/#vsoko>.

Результаты деятельности МАОУ СФМЛ свидетельствуют об эффективности созданной инновационной образовательной среды для повышения мотивации обучающихся для получения качественного образования. Наш опыт востребован профессиональным педагогическим сообществом.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют уровню выше среднего и среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые в целом удовлетворены качеством образования в Лицее, – 98 процентов, количество обучающихся, которые в целом удовлетворены образовательным процессом, – 100 процентов. Анкетирование выявило ряд вопросов, которые обсуждались на педагогическом совете и над которыми Лицею предстоит работать в 2023 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- омоложение кадрового состава.

Сегодня педагогический коллектив МАОУ СФМЛ характеризуют высокий уровень профессионализма и ценностно-ориентированная зрелость, организованность, ответственностью, сплочённость и стабильность, единство целей, ориентированность на результат, развитие и саморазвитие. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией составляют 87,5%. Наблюдается процесс омолаживания педагогического состава (18,4% - молодые специалисты и учителя). 100% педагогов охвачены курсовой подготовкой по обновленным ФГОС, профессиональным стандартам, цифровым технологиям.

Педагогический коллектив лицея активно транслирует опыт работы лицея по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития детской одаренности и творчества, управлению качеством образования, развитию инженерно-технического образования. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и образовательных событиях по распространению передового педагогического опыта остаётся на стабильно высоком уровне. Более 80% педагогического состава являются активными участниками всероссийских педагогических сообществ «Росметодкабинет», 73% - Всероссийского проекта «Инфоурок», 36% - Всероссийского проекта «Знанию» и т.д. Анализ кадрового состава позволяет говорить о высоком потенциале, наличии опытных и высококвалифицированных учителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО на достаточно высоком качественном уровне.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25405 единицы;

книгообеспеченность – 97,6%;

обращаемость – 4578 единиц в год;

объем учебного фонда – 17002 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17310
2	Педагогическая	524
3	Художественная	8002
4	Справочная	318
5	Языковедение, литературоведение	315
6	Естественно-научная	236
7	Техническая	130
8	Общественно-политическая	185

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2850 человек в год.

Численность зарегистрированных пользователей – 387

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Дополнительно имеется потребность в оснащении библиотеки орфографическими словарями современного образца, дидактическими материалами по русскому языку для 5-6 классов. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МАОУ СФМЛ в 2022 году соответствовало нормативным требованиям, современным требованиям образования и санитарным нормам, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовало их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Все помещения лицея благоустроены. Имеется столовая с оснащением современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, тренажерные комнаты, современная благоустроенная спортивная площадка, учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей:

2 стационарных компьютерных класса, оснащенных современной техникой в полном объеме;

2 кабинета иностранного языка, оснащенные видео- и аудиотехникой;

3 кабинета математики, все оснащены интерактивной доской;

2 кабинета литературы, оснащенные видео- и аудиотехникой, ПК и плазменной панелью;

кабинет физики, оснащенный интерактивной доской и новым лабораторным оборудованием;

кабинет химии, оснащенный лабораторией, полным набором химического инструментария и реактивов для проведения практических работ и интерактивной доской;

кабинет истории, оснащенный интерактивной доской и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

кабинет географии, оснащенный ПК и интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

кабинет биологии с набором учебного оборудования; оснащенный интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

2 мастерские;

2 кабинета обслуживающего труда, оснащенные современной кухонной техникой, импортными швейными машинами, оверлоком;

кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный интерактивной доской

библиотека с функциями медиатеки;

2 спортивных зала;

оборудованная спортивная площадка;

две лаборатории «Школьного технопарка»;

кабинет педагога-психолога, логопеда;

кабинет музыки, оснащенный ПК и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

9 оснащенных кабинетов в начальной школе.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.

Материально-техническая база лицея постоянно обновляется в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В оборудование, поставленное в рамках Национального проекта «Образование» Цифровая образовательная среда (ЦОС), было установлено и успешно использовалось в учебных кабинетах, школьных лабораториях «Экологический

мониторинг», «Робототехника и интеллектуальные системы», библиотеке, кабинете педагога-психолога. Новое оборудование позволило использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) нового поколения, существенно расширило арсенал средств обучения. Современное оборудование способствует цифровизации образования (работа на разнообразных образовательных платформах, освоение новых технологий, получение новых компетенций всеми участниками образовательного процесса). ЦОС - это значимый ресурс в работе с детской одаренностью, олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, индивидуализации образования. Дополнительный технический ресурс позволил обучающимся реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, готовить индивидуальные проекты. Общее количество компьютерной техники 180 единицы, оргтехники 91 единица. Интерактивных досок-11 единиц; документ-камера-18 единиц; видеокамеры-7 единиц; плазма-13 единиц; панели-3 единицы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную сеть. В лицее созданы все условия для использования интерактивных технологий обучения, в том числе использованием системы ВКС.

Лицей оснащен системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационной аппаратурой и пост видеонаблюдения, снабженные компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением. В 2022 году возникла потребность в установлении дополнительных камер видеонаблюдения. Решение данного вопроса спланировано на 2023 год.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в МАОУ СФМЛ в 2022 организовано по договору с ООО «Общественное питание». Оснащенность столовой лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В столовой организовано ежедневное трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник), горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, при этом дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей составляют категорию «льготники» (согласно предоставленным документам) питаются бесплатно, за счет

дотаций из городского бюджета. Дотационное питание организовывалось в строгом соответствии с меню.

С 2014 года в лицее организовано питание учеников с использованием пластиковых карт, проект по автоматизации школьного питания.

Начальные классы питались организовано, ученики 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В основной и старшей школе большая часть классов также питались по единому меню, но многие учащиеся, заказывают блюда со стола добора. Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Несколько лет ведется мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием.

Анализ охвата обучающихся МАОУ СФМЛ организованным горячим питанием

Период	Классы	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	в т.ч., имеющих льготы по питанию	в т.ч только горячие обеды	в т.ч. и завтраки и обеды
2022 год	1-4	211	211	101	110
	5-9	120	27	100	20
	10-11	31	11	30	1

Вопрос питания обучающихся находится на контроле у администрации лицея, ведется мониторинг удовлетворенности питанием детей и родителей. Организованы мероприятия по родительскому контролю за питанием обучающихся. На сайте Лицея создан специальный раздел, посвященный этому вопросу. В значительно расширился ассортимент, что вызвало положительную реакцию у обучающихся, больше ребят стали питаться в школьной столовой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4,4

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (15,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	517(98%)
– регионального уровня		115(22%)
– федерального уровня		153(28%)

– международного уровня		319(60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		34

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (87,5%)
– с высшей		25 (62,5%)
– первой		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(45%)
– до 5 лет		5(13%)
– больше 30 лет		13(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2(5%)
– от 55 лет		14(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,2
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,34

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Предметом дальнейшего развития лицея является поиск путей сохранения лидерских позиций в обеспечении доступности физико-математического образования высокого качества и разработки эффективной модели деятельности лицея, обеспечивающей всестороннее интеллектуальное развитие обучающихся.