

МАОУ СФМЛ

Карта педагогического наблюдения за обучающимися «группы риска»

ФИО учащегося _____

Класс _____ Учебный год _____

№	Показатели / четверть	I	II	III	IV
I. Наблюдение классного руководителя					
Рисковый профиль: «Школьное неблагополучие»					
	Динамика индивидуального развития обучающегося «группы риска»				
	Внешний вид (соответствует норме)				
	Своевременность прихода на уроки (отсутствие опозданий)				
	Наличие пропусков уроков без уважительной причины				
	Соблюдение правил поведения учащихся				
	Внеурочная занятость и доп. образование*				
	Участие в жизни класса и школы.				
	Занятость в каникулярное время (ДОЛ, организован досуг)				
	Конструктивное общение с одноклассниками				
	Конструктивное взаимодействие с педагогами				
	Профилактический учет (ВШУ, КДН и ЗП, др.)				
	Социально опасное положение («работа со случаем»)				
Рисковый профиль : «Учебная неуспеваемость»					
	Академическая задолженность по предметам				
	Система выполнения домашних заданий				
	Учебная мотивация (П – положительная / О-отрицательная / Н – нейтральная)				
	Освоение образовательной программы (условный перевод)				
Рисковый профиль : «Низкая учебная мотивация»					
	Учебная мотивация (О-отрицательная / Н – нейтральная)				
	Наличие неуспеваемости по предварительной аттестация (предметы, курсы)				
II. Взаимодействие семьи и школы					
	Посещение родителями родительских собраний				
	Постоянный контакт родителей с классным руководителем				
	Продуктивное взаимодействие с учителями-предметниками				
	Своевременное решение школьных проблем ребенка				
	Наличие обращений родителей (жалобы, предложения, рекомендации и т.д.)				
III. Наблюдение педагога-психолога (специалиста)					
	Отсутствие проявлений агрессии				
	Конструктивное общение с окружающими				
	Преимущественно позитивное эмоциональное состояние				
IV. Педагогическая поддержка, педагогическое сопровождение					
	Индивидуальный учебный план (маршрут)				
	Индивидуальная профилактическая работа (ведение журнала ИПР)				
	Индивидуальная программа комплексной реабилитации				
	Социально-опасное положение («Работа со случаем»: карта индивидуального профилактического сопровождения (межведомственный план)				
	Подпись классного руководителя				
	Дата заполнения				
	Подпись педагога-психолога				
	Дата заполнения				
	Отметка об административной проверке				
	Дата проверки				

***Внеурочная занятость**

Наименование кружка, секции, курса, факультатива, др.	ФИО руководителя секции, кружка, курса, факультатива, др.	Контактный телефон руководителя	Период занятости			
			I	II	III	IV
Внеурочная деятельность						
1.						
2.						
3.						
Дополнительное образование						
1.						
2.						

V. Основные выводы (по итогам учебного года)

1.4.Динамика развития ребёнка по наблюдению классного руководителя

Рекомендации:

2.4.Динамика развития ребёнка по наблюдению педагога-психолога (учителя –логопеда)

Рекомендации:

Дата завершения наблюдения (по итогам учебного года) _____
Заместитель директора по ПВ _____ / _____
Классный руководитель _____ / _____
Педагог-психолог _____ / _____

*Хранится у заместителя директора по ПВ до выбытия ученика из школы
(карта заполняется в конце каждой четверти классным руководителем и педагогом-психологом текущего учебного года и
сдается зам. директора по ПВ)*