

**План мероприятий МАОУ СФМЛ по профилактике
аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков
на 2023-2024 учебный год**

Цель: организация работы по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска
- организация сопровождающей деятельности детей» группы риска» и их семей (по технологии «работа со случаем»).

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Форма отчета	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом по организации внутреннего взаимодействия					
1.	Проведение административных совещаний, совещаний классных руководителей, педагогических советов по анализу состояния работы по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, определению основных мероприятий по профилактике	Администрация педагоги, специалисты, классные руководители	По плану ВСОКО, По необходимости	Информационно-методические материалы, рекомендации	Администрация лица Педагог-психолог
2.	Организация сотрудничества со специалистами муниципальной системы профилактики в рамках реализации межведомственного плана взаимодействия	Администрация, Педагоги, Классные руководители Специалисты	По плану межведомственного взаимодействия	План	Директор зам. директора по ПВ
3.	Повышение психологической и правовой грамотности педагогов (КПК, семинары, вебинары, самообразование, деловые игры, консультации)	Администрация Педагоги По запросу	По запросу Графику КПК	Приказ по КПК	Администрация Педагог-психолог

4.	Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания. Проведение тренингов по повышению психоэмоциональной устойчивости педагогов	Администрация Педагоги	По запросу	Методические рекомендации	Администрация Педагог-психолог
5.	Внедрение и адаптация разработанных методических рекомендаций по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся. Распространение информационно-методического материала по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся специалистов муниципальной системы профилактики и соответствующих компетентностных учреждений и организаций.	Администрация Педагоги Классные руководители	По запросу	Методические рекомендации	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители Педагог-организатор
6.	Ведение педагогического наблюдения за обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, в том числе, детьми «группы риска»	Администрация Педагоги Классные руководители	По приказу директора	Журнал ИПР Листы педагогического наблюдения и динамического развития, рекомендации	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
7.	Посредничество администрации лицея, педагога –психолога в конфликтных ситуациях и переговорах: оказание конфликтологической помощи участникам системы взаимоотношений «педагог-ученик-родитель»	Все участники образовательного процесса	По запросу	Рекомендации	Администрация, педагог-психолог
8.	Консультирование администрации лицея, классных руководителей, учителей-предметников (по результатам диагностической работы, профилактике девиантного и деликветного поведения, по формированию законопослушного поведения, профилактике	Администрация, педагоги Классные руководители	По запросу	Рекомендации	Педагог-психолог

	суицидального поведения, организации раннего выявления различных форм негативных зависимостей)				
Работа с обучающимися					
1.	Участие обучающихся в мониторинговых мероприятиях: - по изучению психоэмоционального состояния ребенка и психоэмоционального климата в классе - проведение педагогического наблюдения Разработка и реализация программ комплексной реабилитации с привлечением специалистов.	Обучающиеся 1-11 классов (референтные классы) Специалисты Школьная ПМПК	По приказу директора План работы педагога-психолога По необходимости	Информационно-аналитические материалы, рекомендации Документация специалистов. Программы реабилитации, листы педагогического наблюдения, листы динамического развития	Администрация Педагог-психолог Классные руководители Специалисты
2.	Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании (выявление суицидальных наклонностей по результатам СПТ). Проведение воспитательно-профилактических мероприятий по результатам СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	По плану ОУ ЗАТО Северск По приказу директора	Информационно-аналитические материалы Приказ директора	Администрация Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители
3.	Консультирование обучающихся по результатам мониторинговых мероприятий, СПТ (по личным проблемам, по формированию законопослушного поведения, профилактике форм зависимости, коррекции аутодеструктивного поведения и суицидальных наклонностей, коррекции девиантного поведения и др.)	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Рекомендации	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ с целью коррекции познавательной и эмоциональной	Обучающиеся 1-11 классов (ОВЗ)	По плану специалистов (педагог-психолог,	План работы педагога-психолога с	Педагог-психолог

	сферы (индивидуально, малые группы)		учитель-логопед)	обучающимися ОВЗ Программы коррекционных занятий Рекомендации	
5.	Проведение тренингов по формированию навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Информационно-аналитические материалы, рекомендации	Педагог-психолог Классные руководители
6.	<p>Проведение тематических мероприятий (уроков, классных часов, бесед, игр) по формированию толерантности, сплоченности классного коллектива, умения выйти из конфликтной ситуации)</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научиться жить без конфликтов?» (1-4 классы) - «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы) - «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) - «Подросток и конфликты» (8-9 классы) - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-11 классы) - «Расскажи мне обо мне» 8-9 класс - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9 – 11 класс) <p>Примерный перечень тренингов эмоциональной и психологической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В поисках хорошего настроения -Как научиться жить без драки? -Учимся снимать усталость -Как преодолевать тревогу? -Способы решения конфликтов. 	Обучающиеся 1-11 классов Специалисты (по согласованию)	По плану ВР класса. По запросу	Информационно-методические материалы Отчеты (по запросу)	Педагог-психолог Классные руководители Педагог-организатор
			По запросу		Педагог-психолог Руководитель ШСП

	- Способы борьбы со стрессом. -Способы саморегулирования эмоционального состояния.				
6.	Организация психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и сдачи ГИА. Проведение семинара-тренинга для учащихся 9,11-х классов по снятию стресса перед экзаменом	Обучающиеся 9, 11 классов Апрель-май	По плану работы педагога-психолога, по запросу	Рекомендации	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
8.	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи учащимся и их семьям мобилизованных членов семьи или с возможной мобилизацией с целью снижения негативных эффектов (паника, агрессия, страх)	Обучающиеся, родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
9.	Посредничество администрации лицея, педагога –психолога в конфликтных ситуациях и переговорах: оказание конфликтологической помощи участникам системы взаимоотношений «педагог-ученик-родитель»	Все участники образовательного процесса	По запросу	Рекомендации	Администрация, педагог-психолог
10.	Проведение индивидуальной или групповой работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении и поведении, в том числе, с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)	Педагог-психолог
11.	Проведение диагностики дошкольников на предмет готовности к школьному обучению с целью профилактики дезадаптации в школе	Дошкольники	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)					
1..	Проведение мониторинговых мероприятий по выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, социально-опасного положения.	Родители 1-11 классов	По необходимости	Приказ директора по организации ИПР	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
2.	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом	По факту	По необходимости	Планы ИПР План межведомственн	Администрация Педагог-психолог Классные

	учете (по факту) Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска.			ого взаимодействия	руководители
3.	Проведение родительского всеобуча по повышению правовой, педагогической и психоэмоциональной грамотности родителей (законных представителей) по средством: - участия родителей во Всероссийских акциях «Родительский урок», «Уроки правовой помощи»; - участия родителей в тематических вебинарах; - проведения консультаций специалистов; - распространения информационно-методических материалов; - проведение бесед тематического лектория по планам ВР классного коллектива - организации участия родителей в реализации программы «Школы ответственного родительства» (тематические занятия, консультации) по отдельному плану (ШНОР)	Родители 1-11 классов Специалисты (по согласованию) По отдельному плану (ШНОР)	По отдельному плану, по плану ВР классных коллективов, по запросу	Информационно-методические материалы	Зам. директора по ПВ, ВР Педагог-психолог Классные руководители
4.	Проведение встреч со специалистами муниципальной системы профилактики	Родители 1-11 классов Специалисты (по согласованию)	По запросу	Информационно-методические материалы	Зам. директора по ПВ, ВР Классные руководители
6.	Проведение семейных консультаций по результатам мониторинговых мероприятий, личным проблемам, проблемам раннего предупреждения и коррекции девиантного и аутодеструктивного поведения, профилактике форм зависимости, профилактике и предупреждению суицидальных действий, формированию законопослушного поведения и др.)	Родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)	Педагог-психолог
7.	Консультирование родителей по результатам мониторинговых мероприятий, личным проблемам, по формированию	Родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по	Педагог-психолог

	законопослушного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма в различных формах проявления, организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков.			необходимости)	
--	--	--	--	----------------	--